КГУ «Специальная школа-интернат №8» управления образования Карагандинской области

Отчёт по коррекции недостатков развития речи

за 2022-2023 учебный год

 Подготовила : Макеева Е.Н.

 В 2022-2023 учебном году 22 учащихся были зачислены на групповые и подгрупповые занятия по КНРР. Было сформировано 5 групп одна подгруппа. 7 воспитанников зачислены на индивидуальные занятия по преодолению нарушений развития речи.

В подгруппу №1 с логопедическим заключением СНР средней степени обусловленное ууо зачислены 2 человек (1-Б класс) : Стаценко У.,Шульц А.

В группу №1 с логопедическим заключением СНР средней степени обусловленное уо зачислены 4 человек (21-А класс) : Абдивахабова Г., Алтаев Д., Морозов С., Галин А.

В группу №2 с логопедическим заключениемНПиЧ обусловленноеСНР легкой степени зачислены 4 учащихся( 4-А класс): Боркут С., Кельдибай И., Гилязова Ю.,Ушматкин В.

В группу №3 с логопедическим заключениемНПиЧ обусловленноеСНР легкой степени зачислено 4учащихся ( 5-А ): Бондарева Е, Зайнагабдинов Н, Лопачук Е, БобрышевМ.

В группу №4 с логопедическим заключением СНР средней степени обусловленное ууо зачислено 4 уч-ся (6-Б класс): Дубинин А, Тарасова Е, Лобанов А, Сенимкирей Г.

В группу №5 с логопедическим заключением НПиЧ обусловленноеСНР легкой степени зачислены 4 уч-ся: Вейнгертнер Д., Хаматханов А., Тугельбаева И., Тарасов А.(6А)

На индивидуальные занятия зачислены 7 воспитанников: Титаренко Б, Юрьев А, Матвеев Р , Карвацкая Н., Аширбаева А., Богатова Е., Кунакбаев И.

**Цифровые данные по выявлению и учету детей с нарушением речи**

**за 2022 -2023 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **Состоит на учете** |  |
| **СНР** | **СНР Дизартрия** | **СНР моторная алалия** |  **Отсутсвие речи**  | **НПиЧ** | **Поставлено на очередь** | **ВСЕГО****зачислено** | **Выпущено**  |
| 6 | 13 | 1 | 1 | 2 | 12 | 7 | 29 | 4 |

**Речевые нарушения учащихся**

**Данные по коррекции звукопроизношения**

 **2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 класс** | **Наруш звуки** | **Поставлен звуки** | **Частично автоматиз звуки** |
| Абдивахабова Г. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж** | **Ш**  |
| Алтаев Д. | ЛРЖШ | **Л** |  |
| Галин А. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж Л** | **Ш Ж** |
| Морозов С. | Ш Ж Л Р | **Ш Л Р** | **Ш Л Р** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **Наруш звуки** | **Поставлен звуки** |  **Частично автоматиз звуки** |
| Боркут С. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж Л Р** | **Ш Ж Л Р** |
| Кельдибай И. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж Л Р** | **Ш Ж Л**  |
| Ушматкин В. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж Л**  |  |
| Богатова Е. | Ш Ж Л Р | **Ш Ж Л** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 и4 классы** | **Наруш звуки** | **Поставлен звуки** | **Частично автоматиз звуки** |
|  Всего  |  32 | **23** | **13** |

**Мониторинг учащихся по классам**

**1-Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики 20% | Незначительные улучшения 80% | Положительная динамика  |
| Матвеев Р. |  | + |  |
| Стаценко У.  |  | + |  |
| Титаренко Б. | + |  |  |
| Шульц А. |  | + |  |
|  Юрьев А. |  | + |  |

**2-А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики 0% | Незначительные улучшения 50% | Положительная динамика 50% |
| Абдивахабова Г. |  |  | + |
| Алтаев Д. |  | + |  |
| Галин А. |  |  | + |
| Морозов С. |  |  | + |
|  Карвацкая Н. |  | + |  |
| Аширбаева А. |  | + |  |

**4-А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики 0%  | Незначительные улучшения 40% | Положительная динамика 60% |
| Боркут С |  |  | + |
| Боркут Е. |  |  | + |
| Кельдибай И. |  |  | + |
| Гилязова Ю. |  | + |  |
| Кунакбаев И. |  | + |  |
| Ушматкин В. |  |  | + |

**5-А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики0% | Незначительные улучшения 75% | Положительная динамика 25% |
| Бондарева Е. |  | + |  |
| Зайнагабдинов Н |   |  | + |
|  Лопачук Е.  |  | + |  |
| Бобрышев М. |  | + |  |

**6-Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики 0% | Незначительные улучшения 100% | Положительная динамика  |
| Дубинин А. |   | + |  |
| Лобанов А. |  | + |  |
| Тарасова Е. |  | + |  |
| Сенимкерей Г |  | + |  |

**6-А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики 0% | Незначительные улучшения 50% | Положительная динамика 50% |
| Вейнгертнер Д. |   |  | + |
| Тарасов А. |  | + |  |
| Тугельбаева И. |  |  | + |
| Хаматханов А. |  | + |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего по школе **29 уч-ся** | Без динамики**3%** | Незначительные улучшения**62%** | Положительная динамика**35%** |

Выводы:

1. Программный материал по коррекции недостатков развития речи за2022-2023 учебный год пройден.

 2. Положительная динамика отмечается у 35% воспитанников, незначительные улучшения у 62% учащихся, без динамики 3% (что связано со сложными сочетанными нарушениями).

Рекомендации:

1. Продолжить совместную работу по коррекции недостатков развития речи с родителями через внеклассные мероприятия, родительские гостиные , индивидуальные беседы и консультации .

2.Оформление информационных листов , индивидуальных консультаций и памяток по вопросам речевого развития ребенка по заказу родителей на интересующие их темы .

3.Использовать в работе по КНРР элементы прикладного анализа поведения , альтернативные методы коммуникации.

4. Изучать передовой опыт работы по КНРР отечественных и зарубежных коллег, делать обзор литературных новинок.

5.По итогам обследования коммуникативной компетентности воспитанников разработать индивидуальные маршруты по коррекции проблемных зон речевого развития учащихся.

 6. Продолжить социальное партнерство с учреждениями культуры (Темиртауский театр для детей и юношества, городская библиотека№2, партнёрская школа Республики Беларусь – участие в работе IP – лаборатории в рамках проекта «Читающая школа».