2022-2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау.

Мектеп кітапханасы жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. 2022/2023 оқу жылында мектеп кітапханасының жұмысы:

-оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді кітапхана ресурстарымен қамтамасыз ету;

- оқушылар мен педагогтарға кітапханалық ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;

- эстетикалық, экологиялық мәдениетті және салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру.

- әдебиет пен оқу арқылы патриотизмді, адамгершілікті тәрбиелеу, кәсіби бағдар беру.

Кітапхана туралы жалпы мәліметтер: Материалдық база: кітапхана мектеп-интернаттың екінші қабатында орналасқан жеке оқшауланған бөлмені алады. Абонемент пен оқу залы біріктірілген. Кітапхана пайдаланушыларға ақпаратпен тиімді жұмыс істеуге және оны іздеуге көмектесетін қажетті техникалық құрылғылармен жабдықталған: 1 компьютер, 1 принтер. Сөрелердің, оқу үстелдерінің, орындықтардың, көрме сөрелерінің қажетті саны.

Әдебиеттің негізгі қоры кітапхана ғимаратында орналасқан. Оқулықтар қоры мектеп - интернаттың бірінші қабатында орналасқан кітап қоймасының жеке үй-жайында орналасқан. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен, педагогикалық қызметкерлерге арналған педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен, оқулықтар мен оқу құралдарымен, оқу және сабақтан тыс жұмыстарға арналған электрондық құралдармен жеткілікті түрде жинақталмаған.

Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. 1-10 сынып оқушыларының барлығы бірдей жаңа оқулықтармен қамтамасыз етілмеген. Мектеп-интернат есебінен білім алушылардың 100% қамтамасыз етілді. 2023-2024 оқу жылына арналған жаңа оқулықтарға тапсырыс берілді. Тапсырысты қалыптастыруға мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілері мен әкімшілік қатысты.

Кітапханаға келіп түскен барлық әдебиеттер уақтылы есепке алу баспа және электрондық нысандарда тіркеледі, жүкқұжаттар жиналады, жиынтық есепке алу кітабы жүргізіледі. Оқу жылының соңында кесте бойынша сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады. Педагогикалық құрам мен ата-аналарға оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат беріледі. Мұғалімдер оқулықтарды жеке-жеке алады, алынған оқулықтар үшін есеп дәптеріне қол қояды. Кітапхананың әр оқырманына берілген кітаптар жазылған формулярлар бар. Жыл бойы кітапхана қорын зерделеу және пайдалану бойынша жұмыстар жүргізілді, ескірген, ескірген, дублет басылымдары анықталды, есептен шығарылды және қайта шикізатқа тапсырылды.

Қордың сақталуы бойынша жұмыс: кітапхана қоры қазіргі заманғы дизайн сөрелерінде кітапхана-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, энциклопедиялар) кітапханашының көру аймағындағы сөрелердің жеке сөрелерінде сақталады. Олардың болуы үнемі тексеріліп отырады. Берілген кітаптардың кітапханаға уақтылы қайтарылуын бақылау мақсатында айына бір рет оқырман формулярлары тексеріледі, борышкерлермен тиісті жұмыс жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған жағдайда оқырмандар залалды өтейді, ол туралы «Жоғалған кітаптардың орнына кітаптар тізімі» журналында жазылады.

Жыл бойы оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейдтер үнемі өткізіліп тұрады. Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- түгендеу кітаптары

- «есептен шығару актілері» қалтасы;

- оқулықтарға жүкқұжаттар;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу дәптері;

- оқырман формулярлары.

Құжаттардағы жазбалар уақтылы және ұқыпты жүргізіледі.

Анықтамалық-библиографиялық жұмыс: мектеп кітапханасы жұмысындағы маңызды бағыттардың бірі анықтамалық-библиографиялық жұмыс болып табылады. Кітапханада негізгі қор мен оқулықтар қорының электрондық және карточкалық әдебиеттер каталогтары құрылды. Пән мұғалімдерімен бірлесіп пәндер бойынша ғылыми-танымдық және көркем әдебиеттің ұсынымдық тізімдері жасалады. Оқу жылы барысында оқырмандар кітапхананы пайдалану ережелерімен, кітапханада кітаптарды орналастырумен, негізгі бөлімдермен, қажетті кітапты іздеу ережелерімен танысқан әңгімелер өткізілді. Кітапханаға барған кезде балалар кітаптың құрылымымен және дизайнымен танысты. Анықтамалық-библиографиялық аппаратты редакциялау жұмыстары жүргізілді, мұғалімдер мен тәрбиеленушілерге анықтамалық-библиографиялық көмек көрсетілді. Кітапханада әртүрлі тақырыптар бойынша баспа энциклопедиялары бар, анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, «Менің Қазақстаным» циклынан энциклопедиялар, «Мен әлемді білемін», «Жануарлар әлемі» сериялы кітаптар. Олар оқырмандарға қызмет көрсетуде белсенді қолданылады. Оқушылар тек кітап оқып қана қоймай, электронды медиаға қол жеткізе алады. Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады. Сондай-ақ, оқырмандар библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Жеке қызмет көрсетудің негізгі формалары: кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме, құжаттарды беру кезіндегі әңгіме, оқылған туралы әңгіме; экспресс-кеңес беру, блиц-жарнама, оқырман формулярларын талдау және т. б. оқылған кітаптар туралы әңгімелер өткізіледі, сонымен қатар мектеп оқушыларына оқу формулярларына көмектесу үшін кітап таңдауда ұсынымдық әңгімелер өткізіледі. қызықты кітапты таңдау (оқушылардың жасына, оқу техникасына, қызығушылығына және т.б. байланысты). Осындай әңгімелерден кейін балалар үлкен қызығушылықпен оқиды, өздері және мұғаліммен кітап таңдауда көмек сұрайды. Сонымен қатар, барлық кітапханалық іс-шараларға кітаптар туралы әңгімелер, іс-шара тақырыбы бойынша шолулар кіреді.

Кітапханалық қызмет көрсетудің негізгі бағыттары: жеке қызмет көрсету, топтық қызмет көрсету, жаппай қызмет көрсету. Балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. Кіші буын балаларында оқу белсенділігінің жоғарылауы байқалды. Кітап оқуға деген қызығушылықтың себебі-кітапхана қорында мектеп мұғалімдерінің, ата-аналардың және қайырымдылық ұйымдарының кітаптарды сыйға тартуы есебінен көркем әдебиеттің болуы. Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары кітап көрмелері, викториналар, оқылғанды талқылау оқырмандар конкурстары, кітап шолулары, кітапхана бойынша экскурсиялар, әдеби ойындар, пәндер бойынша жалпы мектептік іс-шаралар мен онкүндіктерге қатысу, ата-аналар жиналыстары, ӘБ жұмыс істеу, семинарлар және т. б. Білім күніне, Мұғалімдер күніне, Тәуелсіздік күніне, Конституция күніне, «Өмірдің ұлы заңы», Жаңа жылға, Отан қорғаушылар күніне, Халықаралық әйелдер күніне – 8 наурызға, 1 мамырға – Көктем мен еңбек мерекесіне, 9 мамырға – «Салют, Жеңіс» тақырыптық мерекелік көрмелер дәстүрге айналды, Бұл көрмелерге материал таңдалады, онда мереке тарихы бейнеленген, қызықты фактілер хабарланады, әдебиеттер ұсынылады, оқырмандармен әңгімелер өткізіледі. Қазақстан Республикасының атаулы күндеріне арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді.

Ең маңызды іс-шаралар: «Жыл мұғалімі» іс-шарасына кітап көрмесін ұйымдастыру, «Менің бақытты балалық шағым» оқырмандар байқауы, Ғазиза Жұбанова атындағы балалар музыка мектебінің педагогтары мен балаларының қатысуымен Абай Кунанбаевтың шығармашылығы мен мұрасына арналған әдеби қонақ бөлмесі, ақынның шығармашылығына арналған бейнеролик түсірілді, «Букроссинг дегеніміз не», «Менің тұңғыш Президентім» әңгімесі.

8 сынып оқушыларына арналған №2 қалалық балалар кітапханасы – филиалына экскурсия өткізілді және "бұл қызықты"кітапхана сабағы өткізілді. Осы филиалдың кітапхана қызметкерлері «Тұңғыш Президент» 3Ә сынып оқушыларына әңгіме өткізді Жаңа жылға №2 кітапхана – филиалының қызметкерлерімен 1-сынып балаларына сыйлықтар табыстаумен қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

Алғыс айту күніне арналған іс - шаралар, «Ғарыш дәуірінің таңы» ғарышкерлік күніне арналған презентациялар, «Ертегілерге саяхат», «Бұл ертегілердің сұлулығы қандай» презентациясымен сабақ өткізілді.

Ақпараттық жұмыс: мектеп кітапханасының міндеттерінің бірі педагог қызметкерлерге оқу-тәрбие процесін ақпараттық қамтамасыз етуге көмек көрсету болып табылады. Пән мұғалімдеріне пәндік апталар мен басқа да іс-шараларды дайындауда, сондай-ақ педкеңестерге, кеңестерге, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына арналған материалдарды таңдауда қажетті көмек көрсетіледі. Кітапхана пайдаланушыларына рефераттар, баяндамалар, хабарламалар және т.б. жазу үшін әдебиеттерді таңдау жүзеге асырылады. Кітапхана өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған.

Кітап қорының құрамы: оқулықтар (барлығы) 5954 дана. Мерзімді басылымдар, педагогикалық ұжымға арналған журналдар, балалар журналдары бар. Негізгі кітап қоры (барлығы) - 404

Ескірген басылымдарды анықтау және оларды есептен шығару мақсатында қордың құрамына тексеру жүргізілді.

Бөлімдерде тәртіп орнату мақсатында қордың орналасуына тексеру жүргізілді.

Біліктілікті арттыру: өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс жүргіземін, жұмыста кәсіби басылымдардан алынған ақпаратты, сондай-ақ еліміздің үздік мектеп кітапханашыларының тәжірибесін пайдаланамын, семинарларға қатысамын, ашық іс-шараларға, жеке консультацияларға қатысамын, дәстүрлі әдістерді жетілдіремін және жаңа кітапхана технологияларын қолдануға тырысамын.

Әдебиет әр адамның өмірінде үлкен маңызға ие. Өйткені, адам сөздің жоғары мағынасында әдебиеттің арқасында адам болады. Адам кітаптардан барлық құндылықтарды алады. Кітап-барлық білімнің қайнар көзі. Кітаптар адамды ойландырады, өз пікірін тәрбиелейді, қиялын дамытады.

Жалпы қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқарады.

2. Кітапхананың педагогикалық ұжыммен және оқушылармен өзара байланысы жолға қойылған.

3. Кітапханаға көркем және танымдық әдебиет қорын толықтыру қажет.

4. Кітапхана қорды жаңа оқулықтармен толықтыруды қажет етеді.

5. Орта және аға буындағы оқу белсенділігін арттыру.

6. Ақпараттандырудың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Кітапхана өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған. Кітапхана қойылған міндеттерді толығымен орындауға тырысты.