Анализ работы школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

 В 2022/2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

 -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами;

- обеспечение библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

 -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

-воспитание патриотизма, нравственности средствами литературы и чтения, профориентацию.

Общие сведения о библиотеке:

Материальная база: Библиотека занимает отдельное изолированное помещение, расположенное на втором этаже школы - интерната. Абонемент и читальный зал совмещены. Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск: 1 компьютер, 1 принтер. Необходимое количество стеллажей, читательских столов, стульев, выставочный стеллаж.

Основной фонд литературы расположен в помещении библиотеки. Фонд учебников расположен в отдельном помещении книгохранилища, который находится на первом этаже школы - интерната. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека не достаточно укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, учебниками и учебными пособиями, электронными пособиями для учебной и внеурочной деятельности.

Расстановка учебников произведена по классам. Не все обучающиеся 1 - 10 классов были обеспечены новыми учебниками. За счет школы – интерната обеспечены 100% обучающихся. Сделан заказ на новые учебники на 2023 - 2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация.

Вся поступаемся в библиотеку литература своевременно регистрируется в учётных печатных и электронных формах, накладные собираются, ведется книга суммарного учета. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на учебный год. Учителя получают учебники индивидуально, расписываясь в учётной тетради за полученные учебники. На каждого читателя библиотеки заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В течение года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда, были выявлены устаревшие, ветхие, дублетные издания, списаны и сданы во вторсырьё.

Работа по сохранности фонда: Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно -библиографической классификацией на стеллажах современного дизайна. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных полках стеллажей в зоне видимости библиотекаря. Регулярно проверяется их наличие. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В течение года регулярно проводятся рейды по проверке сохранности учебников. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги - папка «Акты на списание»;

- накладные на учебники;

- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

 Справочно-библиографическая работа: одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создан электронный и карточный каталоги литературы основного фонда и фонда учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам. В течение учебного года проводились беседы, при которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. При посещении библиотеки дети знакомились со структурой и оформлением книги. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и воспитанникам. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, энциклопедии из цикла «Мой Казахстан», книги серии «Я познаю мир», «Животный мир». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, но и получать доступ к электронным носителям. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров и т.д. Проходят беседы о прочитанных книгах, также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, для учащихся школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают, сами и с педагогом обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

 Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное обслуживание, групповое обслуживание, массовое обслуживание. Использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Отмечен подъем читательской активности у детей младшего звена. Причина интереса к чтению заключается в наличии художественной литературы в фонде библиотеки за счёт дарения книг педагогами школы, родителями и благотворительными организациями. Основными формами группового и массового обслуживания являются книжные выставки, викторины, обсуждение прочитанного конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, литературные игры, участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, родительские собрания, работа в МО, семинарах и др. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню Независимости, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Маю - «Салют, Победа!» Подбирается материал к этим выставкам, где отражена история праздника, сообщаются интересные факты, предлагается литература, проводятся беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным знаменательным датам республики Казахстан.

Наиболее значимые мероприятия: организация книжной выставки к мероприятию «Учитель года», конкурс чтецов «Мое счастливое детство», литературная гостиная, посвященная творчеству и наследию Абая Кунабаева, с участием педагогов и детей детской музыкальной школы имени Газизы Жубановой, снят видеоролик, посвященный творчеству поэта, участие в эко – семинаре «Что такое букроссинг», беседа «Мой Первый Президент».

Проведена экскурсия в городскую детскую библиотеку – филиал №2 для детей 8 класса и проведен библиотечный урок «Это увлекательно». Сотрудниками библиотеки этого филиала проведена беседа для учащихся 3 Ә класса «Тунғіш президентім»

Организована благотворительная акция для детей 1 класса работниками библиотеки – филиал №2 к Новому году с вручением подарков.

Проведены мероприятия ко дню благодарения, презентации ко Дню космонавтики «Утро космической эры», урок с презентацией -«Путешествие по сказкам», «Что за прелесть эти сказки».

Информационная работа: одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, работы методобъединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. пользователям библиотеки. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Состав книжного фонда: учебники (всего) 5954 экземпляра. Имеется периодика, журналы для педагогического коллектива, детские журналы. Книжный фонд основной (всего) - 404

Проведена проверка состава фонда с целью выявления устаревших изданий и их списания. Проведена проверка расстановки фонда целью наведения порядка в отделах.

Повышение квалификации: провожу работу по самообразованию, использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей страны, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

 Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг. Книга - источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

 Общие выводы и предложения:

 1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

 2. Налажена взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

 3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и познавательной литературы.

 4.Библиотека нуждается в пополнении фонда новыми учебниками.

 5. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

 6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были  нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее  патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и  формирующее  привлекательный образ книги и чтения. Поставленные задачи библиотека старалась выполнить полностью.