**Самоаудит**

**МО учителей классов воспитанников**

**с умеренным нарушением интеллекта**

**за 2021 – 2022 учебный год**

В МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта входят пять педагогов (трое учителей имеют категорию – педагог - эксперт, один – педагог-модератор и один педагог без категории).

В данном учебном году МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта над темой: «Формирование и развитие самостоятельности воспитанников через реализацию интерактивного подхода в обучении учащихся классов II отделения».

За текущий учебный год было проведено семь заседаний:

* Первое заседание **-** август.Тема: Организация работы МО в новом учебном году. На заседании был составлен и утвержден план работы МО на учебный год; утверждены перспективно-тематические планы учителей. Присутствующие были ознакомлены с материалами инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебной год.
* Второе заседание - октябрь. Тема: Создание специальных образовательных условий для обучающихся с УУО. На данном заседании педагоги обсудили вопрос организации образовательного пространства для детей с УУО, который основан на принципах личностно ориентированного подхода. Также учителя рассмотрели вопрос реализации здоровьесберегающих технологий в классах II отделения через организацию учебного процесса в соответствии с психологическими, индивидуальными и возрастными особенностями каждого ребенка. Педагогами была представлена стартовая диагностика учащихся, обсуждены результаты психолого-педагогических консилиумов, проведенные с обучающимися, их родителями и специалистами школы. Были утверждены индивидуальные развивающие программы (ИРП) воспитанников.
* Третье заседание **-** ноябрь (внеплановое заседание). Тема: Планирование и организация работы учителей классов II отделения во 2 четверти. На заседании были утверждены перспективные тематические планы учителей на 2 четверть, проведены очередной инструктаж по заполнению электронного журнала Bilimal и консультирование педагогов по профилактике коронавируса и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил при организации образовательного процесса; рассмотрены перспективно-тематические планы учителей на 2 четверть.
* Четвертое заседание – январь. Тема: Анализ учебных достижений учащихся классов II отделения за I полугодие. На заседании были заслушаны выступления учителей, дан анализ учебных достижений учащихся за I полугодие; утверждены перспективно-тематические планы учителей на 3 четверть; составлен план методической недели.
* Пятое заседание - февраль. Совместное заседание с МО учителей начальных классов. Тема: «Игровые технологии как средство повышения интереса к процессу обучения» На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады учителя-дефектолога Ауловой Н.А. «Роль дидактических игр в повышении учебной мотивации у обучающихся с выраженным нарушением интеллекта»; учителя-дефектолога Дауытовой Ж.Д. "Дидактикалық ойындар арқылы оқушының танымдық әрекетін арттыру" /"Повышение познавательной активности учащихся с помощью дидактических игр"/; учителя-дефектолога Комаровой Е.В. «Использование коррекционных игр с целью развития речи младших школьников». Также состоялась творческая дискуссия по вопросу «Игровые и интерактивные технологии как средство достижения новых образовательных результатов», где педагоги отметили, что использование нестандартных уроков способствует не только лучшему усвоению знаний, но и учит школьников применять полученные знания в новых условиях. Также состоялась презентация обучающих видео-роликов, которая показала, что использование в уроке видео-сюжетов дает возможность учащимся лучше запоминать и усваивать материал, так как одновременно активизируются визуальный и слуховой каналы, а еще видео-ролики вносят элемент занимательности в урок.
* Шестое заседание **-** март. Тема: «Социализация обучающихся с УУО в современных условиях». На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады учителя-дефектолога Красниковой Е.В. «Социальная адаптация воспитанников с УУО через практическую направленность обучения»; учителя-дефектолога Какимжановой М.Т. «Особенности формирования социально-коммуникативных навыков обучающихся с УУО»; педагога-психолога Корюкиной С.В. «Психологические аспекты социализации школьника с УУО». Также педагоги обсудили вопрос «Развитие социально-коммуникативной компетентности детей с УУО посредством проектной деятельности», педагоги отметили, что проектная деятельность способствует формированию умения ориентироваться в особенностях окружающего мира, содействует развитию познавательной активности учащихся. Также были утверждены перспективно-тематические планы учителей на 4 четверть и подведены итоги методической недели.
* Седьмое заседание - май. Тема: «Результативность работы за 2021-22учебный год». На заседании были поведены итоги работы МО за год, проанализированы результаты диагностики учебных достижений учащихся начальных классов за 2021-22 уч.год; дана оценка эффективности коррекционного воздействия на развитие индивидуальных способностей воспитанников с умеренным нарушением интеллекта.

Воспитанники с умеренным нарушением интеллекта в течение года участвовали в областной Акции "Крышки радости" в рамках работы областной ресурсной площадки по экологическому образованию. Также принимали активное участие в школьной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», итогом которой стало участие еще в одной акции, запущенной в школе «Миска добра», все вырученные средства со сдачи макулатуры используются для закупа корма для «Лохматого приюта», где содержатся бездомные домашние животные. Также дети принимали участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь», которая является продолжением проекта «Сдай батарейку – спаси ёжика». В этом учебном году воспитанники присоединились к международной акции «Птушкi ля кармушкi», организованной партнерской школой №12 г.Гродно Республики Беларусь. Для данной акции педагоги совместно с детьми подготовили ролики о помощи птицам, которые были размещены на сайте, данные ролики были отмечены международным жюри благодарственными письмами для школы и педагогов.

В январе учащиеся КВУНИ приняли участие в методической неделе «Экологический калейдоскоп» в рамках работы Областной ресурсной площадки по экологическому образованию педагогов специальных организаций образования Карагандинской области, в неделе были представлены ролики социальной рекламой и экологические уроки. В апреле воспитанники приняли участие в экологической неделе в рамках Национального проекта «Жасыл Қазақстан», где были представлены проектная деятельность и методическая продукция из бросового материала.

С 21 по 25 февраля 2022 года МО учителей начальных классов совместно с МО учителей классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта провело методическую неделю. Тема недели: «Интерактивные методы обучения как средство развития познавательной активности обучающихся с ООП».

ВЫВОДЫ

-Педагоги классов воспитанников с умеренным нарушением интеллекта продолжают формирование умений и навыков, необходимых в социуме; самостоятельности, самоконтроля в деятельности; адекватного поведения у учащихся.

-Оцениваются достижения обучающихся через проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников.

-Осуществляется обмен опытом, продолжается тесное сотрудничество с МО учителей начальных классов. Проводятся совместные заседания по вопросам организации УВП.

-Педагоги МО участвуют в методической работе школы, области; являются активными участниками экологических проектов.

-Учителя поддерживают тесную связь с родительской общественностью: проводится педагогическое просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения школьников с УУО, формирования у детей жизненно-необходимых навыков в условиях семьи.

Руководитель МО Архипова Н.Н.