Отчёт

по работе Ресурсной площадки по экологическому образованию, созданной на базе КГУ «Специальная школа-интернат № 8» УО КО

за 2021-2022 учебный год

В соответствии с современными требованиями модернизации содержания образования приказом Учебно – методического центра Карагандинской области на базе КГУ «Специальная школа – интернат № 8» управления образования Карагандинской области с сентября 2018 года начала работу Ресурсная площадка по организации экологического образования для педагогов – дефектологов специальных организаций образования. В настоящем учебном году Ресурсная площадка продолжила свою работу.

В сентябре проведено установочное заседание педагогов – дефектологов проектной и инициативной групп специальных школ – интернатов, целью которого было: обеспечение информационного, организационно-методического сопровождения педагогов специальных организаций образования по вопросам внедрения в педагогический процесс основ экологического образования. На нём заслушивался Анализ работы за 2018-2021 учебные года и планировалась деятельность Ресурсной площадки на 2021-2022 учебный год, утверждались положения о проведении конкурсов, конференции, акций. На установочном заседании руководителем Ресурсной площадки Мейрамовой Б.Б. намечены перспективы наступившего учебного года, дана установка на творческое сотрудничество для формирования экологической культуры воспитанников и педагогов специальных школ. Инициативные группы педагогов школ-интернатов № 7 города Шахтинска и № 6 города Караганды, интересующиеся идеями внедрения экологического компонента в учебно – воспитательный процесс, активно обсуждали и вносили предложения по выработке рекомендаций к проведению мероприятий экологической направленности. Буркевич И.В., менеджер Ресурсной площадки, отметила положительный, продуктивный опыт работы участников в разных направлениях, озвучила проблемные вопросы и пути их решения.

Также в сентябре было решено присоединиться к деятельности партнёрской школы № 12 города Гродно республики Беларусь и к работе платформы виртуальных практик Международного Инклюзивного сообщества республики Грузия: принимать участие в он – лайн событиях.

18.09.2022 Участники Ресурсной площадки представили опыт своей работы в ходе III Международного фестиваля инклюзивных практик «Преодолевая границы». Участники фестиваля подвели итоги совместной деятельности в летний период – Марафона добрых и полезных дел. Договорились встретиться на телемосте с участниками экологического движения инклюзивного он-лайн сообщества. Получены сертификаты участников Международного фестиваля.

С октября 2022 была продолжена областная акция «Крышки Радости». Школы – участницы продолжали свою деятельность в течение года. Для увеличения активности воспитанников применялся соревновательный подход. Ребята соперничали в количестве сданных крышек, итоги суммировались и подведены на итоговой линейке окончания учебного года, победители награждены грамотами и небольшими призами. Итоги подводились по классам и в индивидуальном зачёте. Все школы сдали около 300 килограммов пластиковых крышек.

Итоги акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»: акция проводилась весь год, итоги подводились каждую четверть, вырученные средства от сданной макулатуры перечислялись на счёт Лохматого приюта города Темиртау. Победители акции награждены на итоговой линейке грамотами и призами.

Также была проведена незапланированная акция «Миска добра» - сбор корма и средств для питомцев Лохматого приюта. Акция проводилась 4 раза за учебный год по итогам каждой четверти. Финансовый и фото отчеты размещались в инстаграм – аккаунте. Благодарственными письмами отмечены самые активные участники акции. Родители выразили желание посещать приют для животных вместе с детьми в частном порядке. Некоторые семьи стали волонтёрами приюта. Это самый замечательный итог акции.

На втором Областном конкурсе экологических агитбригад специальных организаций образования встретились на платформе ZOOM команды участников, педагоги, родители воспитанников и независимые эксперты. Для оценки выступлений агитбригад были приглашены Матвеев А. г. Жезказган, Аргимбаева М. г. Караганда и Былинская С. г. Шахтинск. Все победители награждены дипломами. Цель мероприятия – продвижение идеи сортировки ТБО и сдаче на переработку – достигнута. Несомненно, следует расширять и обогащать данный позитивный опыт. Для проведения такого мероприятия требуется незначительное количество ресурсов, а коэффициент полезного действия высок – развиваются коммуникативные, социальные компетенции, продвигаются идеи экологичного быта, формируются положительные стереотипы поведения на осознанной основе.

Акция «Покормите птиц зимой», проводимая систематически участниками РП, вошла в международный проект «З клопатам аб птушках» республики Беларусь и получила название «Птушкi ля кармушкi». В рамках этой акции проведено 5 он-лайн международных встреч воспитанников и педагогов, разработаны методические пособия и настольные игры, сняты и выложены в СМИ социальные ролики, изготовлены кормушки, проведена агитационная работа в социуме, коллективом школы – интерната № 6 создан Словарь зимующих птиц на 3 языках – стран участников проекта (казахский, русский, белорусский). Педагоги приняли участие в Международном конкурсе методических пособий по тематике «Зимующие птицы», заняв призовые места и получив сертификаты участников. Воспитанники регулярно подкармливали зимующих птиц не только на территории школы, но и во дворах, самостоятельно изготавливая кормушки из вторичного материала. К участию в данном проекте активно привлекалась родительская общественность. Активным участникам были выданы благодарственные письма от руководства РП на итоговой линейке.

На совещании школ – участников РП в декабре были подведены итоги полугодия, вручены награды победителям конкурса агитбригад, обсужден формат проведения Областной Методической недели экологических знаний «Экологический калейдоскоп». Было принято решение провести это мероприятие как запланировано, в январе, силами МО учителей – предметников и внести запланированные мероприятия в план недель МО начального обучения, трудового обучения и воспитателей, чтобы не создавать дополнительную нагрузку на воспитанников и распределить объём работы на полугодие, обеспечив занятость и заинтересованность всех участников образовательного процесса. Таким образом, реализация конкурсов методических пособий, социальных роликов проходила на протяжении 3 и 4 четвертей, участники выкладывали свою продукцию в аккаунт инстаграма.

Конкурс методических пособий был запланирован в формате виртуальной выставки. Каждая школа – участник подводила собственные итоги. Отчёты предоставлены. Оказалось весьма сложно отдать предпочтение какому-либо виду наглядности, так как каждый участник стремился охватить то направление работы, которое было необходимо именно ему. Поэтому при оценке первостепенными факторами оказались следующие:

1. применение вторичного (ранее использованного) материала изготовления;

2. универсальность (многозадачность) применения;

3. оригинальность идеи.

Выводы: педагоги активно и творчески подошли к процессу, но впоследствии следует привлекать к изготовлению пособий и воспитанников, повышая, таким образом, их заинтересованность и прививая привычки экосообразного поведения. Победители были отмечены Благодарственными письмами от администрации школ.

Социальная реклама – относительно новое для нас явление, которое давно и прочно укоренилось в мире. Сегодня её можно встретить на улицах большинства городов, проводятся всевозможные международные конкурсы и фестивали социальной рекламы. Мы впервые попробовали свои силы в реализации этой идеи. Тем отраднее, что в процессе создания социальных роликов приняли участие не только педагоги и воспитанники, но и семьи детей. Данная форма работы вызывает интерес у некоторых семей и групп воспитанников разного возраста, имеющих достаточную степень самостоятельности. Является интересным и доступным видом коллективной деятельности. Данный опыт следует признать позитивным и достойным распространения. Все активисты были награждены грамотами и памятными призами.

Школьные конференции детских экопроектов «Устойчивое развитие – устойчивая жизнь» прошли в каждой школе. Результаты проектной деятельности представлены в инстаграм – аккаунте. Воспитанники представляли результаты своей деятельности, проводили защиту проектов, отвечали на вопросы собравшихся. В этом учебном году проекты не были представлены на конференции «Экология и дети», так как воспитанники частично утратили умение публичной защиты вследствие пандемийной изоляции. Следует наверстать утраченные способности в следующем году и представить свою деятельность на областной конференции «Экология и дети». Школы- участницы по-разному подошли к реализации проектной деятельности. Школа – интернат № 8 обратила свои усилия на коллективную деятельность в рамках каждого класса, реализуя детские проекты силами воспитанников с направляющей помощью педагога. Школы – интернаты №№ 6 и 7 реализовали глобальные проекты по озеленению экопространства школ и ведению тепличного хозяйства, объединяя разновозрастные группы воспитанников.

Критерии оценки проектов:

Научное обоснование (оформление)

Доступность изложения

Разнообразие представленного материала

Разнообразие приёмов, форм исследовательской работы

Логичность выводов

Массовость участников

Практическое значение

Воспитательное значение

Решение жюри выносилось коллегиально, в жюри, кроме представителей педагогического коллектива, были представлены воспитанники интерната – члены школьного самоуправления. Проекты – победители в номинациях были рекомендованы к представлению на областной этап с учётом рекомендаций. Победители получили Дипломы и ценные призы, предоставленные администрацией школы – интерната. Все участники получили поощрительные призы и сертификаты участников. Следует продолжать ведение проектной деятельности воспитанников и представить результаты на областной конференции «Экология и дети» в 2023 году на общих основаниях с обучающимися школ и гимназий. Участники ресурсной площадки определились со своей позицией и сделали выбор в пользу раздельного сбора, содействия его уменьшению и сокращению. Очень важно почувствовать, что даже от наших посильных, на первый взгляд, незначительных действий, зависит, каким будет окружающий мир.

Школы – участницы приняли участие в проведении Областной недели экологических знаний «Жасыл елi» с 18.04.22 по 22.04.22. Были проведены значимые мероприятия – встреча со спонсорами проекта «Накорми червяка» - представителями посольства США. Нашими воспитанниками был представлен опыт работы по организации домашней и школьной верифермы. Итогом послужил подарок – нам была подарена новая вериферма, изготовленная из дерева с соблюдением всех технологических требований. Мы будем продолжать участие в проекте, получая практические навыки изготовления биогумуса для выращивания органических продуктов.

Воспитанники посетили открытие выставки и запуск городского проекта «Вернём дубы в Темиртау», включившись в процесс посадки деревьев. Ребята 8 А и 5 А классов приняли участие в закладке дубовой рощи в Темиртау между 3 и 4 кольцом 8 микрорайона. Посадили 30 дубов. Общественная инициатива объединила несколько поколений, разные выпуски учеников, команду ТЮЗа во главе с руководителем, депутатов городского маслихата, общественников, клуб автомобилистов, волонтёров SUNNY, хороших и добрых людей, делающих этот мир лучше.

Субботники «Убери свою планету!» - традиционное мероприятие весеннего времени. Все ребята и взрослые приводят в надлежащий вид территорию школы и прилегающую территорию.

Воспитательные часы по экологической тематике проведены во всех классах силами воспитателей и классных руководителей, во многих случаях про содействии родительской общественности. Родители – наши самые надёжные партнёры.

Workshop экоактива был проведен в формате выездного фестиваля с привлечением экологических волонтёров городского клуба «Шанырак», депутата городского Маслихата, АО «АрселорМиттал Стил». Была оказана спонсорская помощь, выделено загородное помещение зоны отдыха, транспорт. Проведены тренинги лидерских качеств, развития навыков коммуникации, мастер – классы раздельного сбора, маркировки пластика, флеш-моб, мастер – класс по рисованию нетрадиционными техниками, выступление агитбригад. Также проведены экскурсии в ущелье, на скальные выходы горных пород. Положительный опыт неформального общения способствует установлению социальных связей, расширению витагенного опыта. В фокусе юных экологов находились модели социального поведения человека. Меняя сознание каждого гражданина, такие формы взаимодействия с социумом приводят к постепенной смене модели поведения общества в целом. Этот процесс нельзя назвать быстрым. Мы не ставим задачу изменить мир здесь и сейчас. Наша задача - заложить фундамент ответственного поведения будущих взрослых.

Также вне плана были проведены многочисленные экскурсии – в Областной Геологический музей г. Караганды, в «ЭкоМузей» г. Караганды, неоднократные экскурсии в Зимний сад, Аквариум, на выставку насекомых и паукообразных «Эстетика экзотики» города Темиртау. Все это способствует формированию экологичного взгляда на жизнь и укрепляет связи с социумом.

Работа Ресурсной площадки с целью системной организации и поддержки специальных организаций образования и педагогов, которые реализуют и развивают лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное экологическое образование, показала, как различными способами могут быть решены ключевые проблемы в области экологии.

Ресурсная площадка распространяет положительный опыт не только в рамках одной организации, но и привлекает к работе и сотрудничеству коллег других организаций (взаимодействие с социумом), позволяя расширить рамки сотрудничества, одновременно учитывая и специфику образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

1. Признать положительным опыт международного сотрудничества в сфере экологического образования, воспитания и просвещения социума и подрастающего поколения;
2. Провести в следующем учебном году посвящение в экологи детского, родительского и педагогического актива;
3. Воплотить в жизнь внедрение идеи экологизации учебно – воспитательного процесса через реализацию алгоритма «участник мероприятий и акций – посвящение в экологи – работа в проектах, занятия на курсах глобальных компетенций по экологии – формирование экотренеров, эколидеров».

Руководитель Ресурсной площадки Мейрамова Б.Б.