Отчёт

по работе Ресурсной площадки по экологическому образованию педагогов специальных организаций образования, созданной приказом Учебно – методического центра Карагандинской области на базе КГУ «Областная специальная школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии» УО КО

за 2018-2021 учебные года

В соответствии с современными требованиями модернизации содержания образования приказом Учебно – методического центра Карагандинской области на базе КГУ «Специальная школа – интернат № 8» управления образования Карагандинской области с сентября 2018 года начала работу Ресурсная площадка по организации экологического образования для педагогов – дефектологов специальных организаций образования.

Работа Ресурсной площадки планировалась и осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия выполнены. В связи с переходом на дистанционное обучение в марте 2020 года были внесены изменения в формат реализации, но активность образовательной и воспитательной работы не снизилась, а расширилась за счёт активного включения родительской общественности.

Заседания участников РП проводились в очной и он-лайн формах. В начале деятельности участники были ознакомлены с приказами о создании, положении и плане работы Ресурсной площадки. Состоялись выборы состава: координаторов, специалистов по ведению отчетности и документации, информационному обеспечению. Проводились тренинги, деловые игры. Освещались вопросы организации мониторинга личностной готовности к инновациям по линии повышения компетентности педагогов и линии формирования функциональной грамотности воспитанников. Проводились индивидуальные консультации, давались рекомендации по организации внедрения экологического воспитания в преподавательскую деятельность педагогов школ – участниц. Затем был проведен семинар – тренинг по организации проектной деятельности воспитанников и педагогических кадров: представлена презентация опыта работы по социально – адаптирующей направленности обучения через внедрение проектной деятельности в учебно – воспитательный процесс школьника с ограниченными возможностями в развитии. Участники ознакомлены с опытом организации и проведения школьных конференций детских экологических проектов «Зелёные технологии на уроке и после» -2018, «Зелёные школы» - 2019, «Я - исследователь!» - 2020. На конференциях присутствующие получали возможность принять участие в работе жюри, прослушать, ознакомиться и критериально оценить степень разработанности представленных проектов, а также увидеть широкий спектр затронутых проблем и способов их решений: от самостоятельно принятых мер воспитанниками до привлечения родителей и социума в проектно – исследовательскую деятельность. С переходом обучения в дистанционный формат, проектно – исследовательская деятельность в значительной степени внедряется в дома и семьи воспитанников. Лучшие работы были представлены на Международном конкурсе экологических проектов «Беллона», заняв там призовые места и войдя в сборники лучших педагогических экопрактик стран СНГ.

Были проведены неоднократные городские акции «Экодвор», ставшие частью общероссийского проекта «Разделяй с нами», перешедшие затем в областной масштаб. На акциях присутствовали руководители областных организаций образования коррекционного обучения, Общественные организации, представители Учебно – методического центра, Фонда развития общественно значимых инициатив, ГЭФ (Глобального экологического фонда) при Программе развития ООН, участники образовательного пространства Карагандинской области и города Темиртау. Воспитанники специальных школ - интернатов принимали участие в работе станций, давали интервью на русском и казахском языках для новостных выпусков информационных телеканалов города Темиртау, Карагандинской области и Республиканского телевидения, акции получали освещение и в социальных сетях. Воспитанники сдавали макулатуру, пластик, оказали помощь в обеспечении вещами нуждающихся кризисного центра для женщин – жертв бытового насилия в рамках партнёрского соглашения. Также участники РП принимали участие в Республиканской акции «Экочеллендж», заняв одно из призовых мест, получив грант на развитие экологических инициатив через реализацию проекта «Экочеллендж:Кидс».

Интерес общественности к идеям устойчивого развития, внедряемого участниками Ресурсной площадки, достаточно велик. Следствием чего является установление партнёрских отношений (заключение договора о сотрудничестве) с ГУ "Средняя школа № 12 г. Гродно" Республики Беларусь и Ресурного центра комплексной поддержки энергоэффективного образа жизни местных сообществ и интеллектуального объединения "Школа рачительных хозяев" г. Гродно. В содружестве с этими организациями было принято участие в Международном Марафоне «Экономим больше – экономим лучше», где были в числе победителей и Открытом Онлайн Форуме "Вместе по пути устойчивого развития", а также летнем марафоне города Гродно «Спешите делать добрые дела», информация о которых была размещена в интернет – ресурсах. В настоящее время принимаем участие в Марафоне инклюзивных практик республики Беларусь через участие в Летнем Марафоне добрых дел.

Ресурсная площадка выступила инициатором первого в области конкурса Экологических агитбригад. Конкурс был организован и проведен силами СШИ № 8 на базе Темиртауского Зимнего сада в рамках договора партнёрских отношений. Разработанные сценарии, полученные экологические знания и навыки, применимые в быту, изготовленная наглядность, позитивный настрой - результат проведенного мероприятия. Этот опыт следует признать успешным.

Успешным следует признать проведение родительских гостиных в активной форме. Такие практики устраняют барьеры в отношениях семьи и школы, повышают градус взаимной ответственности и взаимного доверия.

В последний год школы – участницы РП получили опыт организации и проведения экологических акций, имеющих, помимо прочего, социальное значение. К таким акциям следует отнести «Крышки Радости» и «Покормите птиц зимой», имеющих большой общественный резонанс, позволивших объединить усилия различных людей с целью помощи больным детям, социальному предпринимательству, экологии края и, в том числе, решая задачи коррекционного обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями.

Большое развитие получила работа в сети Instagramm. Был основан аккаунт школ – участников площадки с равным доступом админов. Вся работа освещалась силами участников. Для развития и поддержания интереса воспитанников были придуманы и созданы персонажи кукольного театра – котик Лучик и лягушонок Экоквак. С участием этих игрушек, созданных из войлока руками воспитанников, проводились репортажи акции «Крышки Радости». Эти репортажи распространялись также в аккаунтах детских садов – партнёров РП и участников акции. Привлечение персонажей повышало интерес воспитанников к участию в акциях, создавало конкурентную, соревновательную среду. Воспитанники стремились, чтобы их упомянули в репортаже, их семьи активно принимали участие в экологическом движении.

Педагоги провели обучающие вебинары по раздельному сбору твёрдых бытовых отходов на казахском и русском языках для родительской общественности, вовлекая население в раздельный сбор, и для педагогов специальных школ – интернатов Карагандинской области, обучая методике проведения подобных вебинаров. Также, в рамках Республиканской программы «ЭкоАсар», были проведены обучающие вебинары для педагогов школ Караганды и Карагандинской области.

Опыт работы Ресурсной площадки неоднократно представлялся на международном, республиканском и областном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Тема выступления |
| 15.04.2021 | Республиканский семинар Центра модернизации образования г. Нур – Султан «Социализация учащихся с особыми образовательными потребностями» | «Формирование социальных компетенций через экологизацию учебно- воспитательного процесса в специальной школе». |
| 20.04.2021 | Вебинар по экологическому образованию для детей с ООП в рамках областной Недели экологической грамотности "Позаботимся о планете". | «Применение природосообразных материалов в сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ООП». |
| 16.02.2021 | Областные курсы воспитателей специальных организаций образования при УМЦ РОКО | 1 блок - «Включение экологизации в образовательный и воспитательный процессы – шаг к зелёной экономике страны»  2 блок - «Практический опыт взаимодействия организации специального образования со средой через работу Ресурсной площадки по экологическому образованию – опыт использования активных форм деятельности»  3 блок - Методика и практика проведения вебинаров по раздельному сбору ТБО |
| 21.12.2020 | Областной семинар «Формирование социально – активной личности выпускника специальной школы в условиях дистанционного взаимодействия» | «Проектная деятельность учащихся с ООП в дистанционном формате». |
| 20.04.2020 | Он-лайн семинар «Деятельность организаций дополнительного образования в современных условиях» УМЦ РО КО | «Дистанционный подход в экологическом воспитании школьников с особыми образовательными потребностями» |
| 12.02.2020 | Областной практический семинар «Особенности обучения детей с нарушением интеллекта» | «Проектная деятельность в рамках экологизации учебно-воспитательного процесса» |
| 25.07.2019 | Республиканский круглый стол «Экологические продукты и товары: состояние и перспективы Казахстана» | «Практический опыт взаимодействия организации специального образования со средой через работу Ресурсной площадки по экообразованию и реализацию проекта «ЭкочелленджКидс»» |
| 11.12.2019 | Областной практический семинар педагогов-дефектологов специальных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями в развитии | «Проектная деятельность в рамках экологизации учебно-воспитательного процесса» |
| 24.12.2019 | Круглый стол «Оператор РОП» | «Движение экотренерства, эколидерства, волонтёрское движение в специальной организации образования» |
| 24.12.2019 | Annual Retreat г. ПРО ОН Нур - Султан | «Пять шагов для одной планеты» |
| 16.11.2018. | Региональная научно – практическая конференция. УО КО,  Кафедра социальной педагогики и социальной работы КарГУ им Е. А. Букетова,  КГУ «Школа – интерант № 68» | 1. Формирование основ экологической культуры как элемента социальной зрелости воспитанника с ограниченными возможностями через проектную и творческую деятельность. 2. Социальное партнёрство в интересах решения проблем интеграции выпускника специальной школы. |
| 10.12.2018 | Областная школа вожатых | «Активные формы работы в экологическом воспитании» |

Активность школ – участниц:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формат работы** | **Результативность** |
| Проведено заседаний инициативных групп школ - участниц | 15 |
| Формат встреч | 1. Семинар – тренинг, 2. вебинар, 3. семинар – практикум, 4. мастер – класс 5. заседание 6. ворк-шоп 7. слёт 8. видеоконференция |
| Организованные и проведенные конкурсы | 1. Областной конкурс агитбригад специальных организаций образования 2. Лучших методических разработок 3. Конкурс видеороликов «Семейный эколайфхак» 4. Детских экопроектов - 3 |
| Организованные и проведенные акции | 1. «Крышки Радости» - с привлечение детских адов Г. Темиртау, клуба ветеранов г. Темиртау, кабинета ППК г. Темиртау, частных лиц. – 2020-2021 2. «Покормите птиц зимой»2020-2021 3. «Экодвор» 2018-2020 4. «Раздельный сбор – в каждый дом» 2019-2021 5. «Разделяй с нами» - с привлечением детских садов городов Караганды, Шахтинска и Темиртау 2019-2020 6. «Дыши, Темиртау» 2019, 2020, 2021. |
| Формы работы с родителями | 1. Вебинар – тренинг РСО 2. Родительские гостиные 3. Проектная деятельность 4. Участие в акциях |
| Участие в международных и республиканских экологических акциях и проектах | 1. «Моя ЭкоШкола жизни». 2. «Экочеллендж» 3. «ЭкоАсар» 4. «День Земли» 5. «Час Земли» 6. «Пакет? Жок, рахмет!» 7. Международная интернет – игра «Экономим больше – экономим лучше» Республика Беларусь 8. Летний Марафон добрых дел Республики Беларусь в рамках ПР ООН 9. Открытый онлайн форум "Вместе по пути устойчивого развития" Республика Беларусь 10. III Международный Фестиваль Инклюзивных Практик «ПРЕОДОЛЕВАЯ ГРАНИЦЫ - 2021». Республика Беларусь 11. II Всероссийский экологический конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет» г. Санкт – Петербург, Российская Федерация |
| Экологизация УВП | 1. Создание и внедрение Экологической программы в УВП 2. Развитие и совершенствование МТБ и УМК с использованием экологически дружественных материалов. |

Потенциал Ресурсной площадки в установлении партнёрских отношений с организациями различных уровней и форм собственности, частными лицами – чрезвычайно велик. Всегда найдутся люди, неравнодушные к проблемам сообщества и желающие принять участие для их разрешения. Несомненно, это содействует не только решению социальных и экологических задач, но и создаёт предпосылки безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Установлены прочные партнёрские отношения с дошкольными организациями города Темиртау и Караганды, общеобразовательными школами Казахстана и Беларуси, советом Ветеранов г. Темиртау, общественными организациями и фондами РК и Беларуси.

Работа Ресурсной площадки с целью системной организации и поддержки специальных организаций образования и педагогов, которые реализуют и развивают лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное экологическое образование, показала, как различными способами могут быть решены ключевые проблемы в области экологии.

Ресурсная площадка распространяет положительный опыт не только в рамках одной организации, но и привлекает к работе и сотрудничеству другие организации, позволяя расширить рамки сотрудничества, одновременно учитывая и специфику образовательного учреждения.

Менеджер Ресурсной площадки: Усольцева О.В.

Май 2021