**6)** **Анализ** в**оспитательной работы**

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы осуществлял работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, которые изложены в документе «Концептуальные основы воспитания».

Данный документ ориентирован на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов. Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась по восьми направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Нормативно-правовую базу воспитательной деятельности составляют ряд документов: Конституция Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребёнка в Республике Казахстан», «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года №227 «Об утверждении Концептуальных основ воспитания», Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования», Концепция государственной молодёжной политики Республики Казахстан до 2020 года, «Конвенция о правах ребёнка», Послание Президента народу Казахстана и другие.

Одним из основных направлений воспитательной работы является воспитание **Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

«Патриотизм, нормы морали, нравственность, межнациональное согласие, толерантность, законопослушание, физическое и духовное развитие - эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от форм собственности», - подчеркнул Глава государства в Послании народу Казахстана.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Родины, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знание культуры, обычаев и традиций казахского народа.

Проведенные мероприятия:

1. «День языков народа Казахстана»

<https://www.instagram.com/tv/CFeo5u1J6X0/?utm_medium=share_sheet>

1. Ко Дню национальной валюты Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/tv/CHmf1FwpQ4a/?utm_medium=share_sheet>

1. К празднику «День Первого Президента»

<https://www.instagram.com/tv/CINqXropBTK/?utm_medium=share_sheet>

1. «30 – летие Независимости РК»

<https://www.instagram.com/tv/CIww5flJMdK/?utm_medium=share_sheet>

1. Учителя-дефектологи Усольцева О.В., Абилкасова Г. Ж., Макеева Е. Н. провели уроки по темам «М. Жумабаев. Биография», «Добро пожаловать в Казахстан», «Казахстан за мир и согласие».

<https://www.instagram.com/p/CK3hDCTpYsN/?utm_medium=share_sheet>

1. 1 НАУРЫЗ- АЛҒЫС АЙТУ КҮНІ. 1 МАРТА- ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ.
2. <https://www.instagram.com/tv/CL3X6aXJ2T6/?utm_medium=share_sheet>
3. В преддверии 30-летия Независимости Республики Казахстан студенты группы ЭГС – 19 – 1 КГУ «Школа – интернат - колледж» под руководством заместителя директора по УВР Шомбиной А.Б. и куратора группы Булековой Г.А. побывали в школе – интернате с благотворительным мероприятием под девизом «30 добрых дел».

<https://www.instagram.com/p/CMRGT2XJWgk/?utm_medium=share_sheet>

1. «1 Мая - День единства народа Казахстана!» https://cloud.mail.ru/public/VMK9/X6cSfDcmD
2. 9 мая День Победы

 https://cloud.mail.ru/public/Z8uF/rCHkENwHM

 <https://cloud.mail.ru/public/mbrM/56ynoQVza>

 <https://cloud.mail.ru/public/oJdF/oyTiGfmjK>

Библиотекарем школы - интерната к празднованию Дня Победы была подготовлена презентация «Герои казахстанцы в Великой Отечественной войне», видеоролик о блокаде Ленинграда.

В режиме онлайн проведены воспитательные часы на темы: «Моя родина Казахстана», «Менің отбасым – менін тірегім», «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз», обучение национальной игре «Асык Ату», библиотечные уроки, выставка книг.

В целях реализации программы по пропаганде и ***применении государственных символов*** на 2020-2021 год по формированию патриотического сознания, уважению к государственным символам, воспитанию готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины проведена следующая работа с использованием законодательной базы по данному направлению: по приказу директора Абишевой Б.К. от 28.08.2020г. №186 создана комиссия для пропаганды и применения Государственных символов РК, а также для замены и уничтожения не соответствующих государственным стандартам государственных символов. Членами данной комиссии проведена планомерная работа по приобретению, размещению, а также замена и уничтожение госсимволов, не соответствующих государственным стандартам. В 2020-2021 году был приобретен 1 (один) стенд с изображением Государственных символов Республики Казахстан (3 в 1) и заменены 1 (один) Государственный Флаг Республики Казахстан, один стенд с изображением Государственных символов Республики Казахстан (3 в 1) в связи с несоответствием стандарта. Все действия по замене и уничтожению Государственных символов РК были заактированы и запротоколированы комиссией, акты и протоколы переданы в бухгалтерию для списания. Изучение атрибутов государственности: Флага, Герба, Гимна, разъяснение их сущности и значения должны стать одним из основополагающих направлений в воспитании будущих граждан Независимого Казахстана.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является ***профилактика экстремизма и терроризма*** среди учащихся. Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются обучающиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Именно поэтому основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма является принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Реальными механизмами осуществления профилактики являются мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа-интернат руководствовалась положениями Конституции РК, Законом РК от 13 июля 1999 года № 416-I «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.), и другими нормативно-правовыми документами. В 2010-2021 учебном году был проведён комплекс мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму и формирование толерантных установок среди несовершеннолетних:

- плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правила поведения при угрозе террористического акта среди педагогического коллектива и обслуживающего персонала;

- инструктаж с учащимися школы – интерната «Действия при угрозе теракта»;

- организовано дежурство ответственных лиц администрации и педагогического коллектива в образовательном учреждении;

- проведены учения по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; показательные учения по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий;

- проводится ежедневное обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.

Основные нравственные качества детей и подростков формируются в семье, на примере отношений родственников, их мировоззрения и позиции, поэтому для более эффективного решения задач формирования толерантных установок в школе - интернате используют разнообразные формы работы с семьёй:

- рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

- информирование родителей (через педагогические буклеты) о существующих протестных молодёжных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества.

Ведутся мониторинги изучения интересов и потребностей учащихся, в том числе учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом и воспитателями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится разъяснительная работа по соблюдению приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» и недопущению среди учащихся одежды с признаками религиозной атрибутики.

В школе-интернате имеется утверждённый Типовой паспорт антитеррористической защищённости объектов УТО, утверждён алгоритм действий при возникновении ЧС, составлен приказ «О создании антитеррористической группы» с назначением ответственных лиц, проведены охранные мероприятия (установлено видеонаблюдение, речевое оповещение).

 Таким образом, в образовательном учреждении осуществляется комплексный, системный подход в организации работы по профилактике экстремизма при активном содействии всех органов системы профилактики.

***Борьба с коррупцией*** – это задача не только государства, но всего общества. Необходимо создать фундаментальные стабильные общенациональные основы ограничения распространения и самовоспроизводства коррупции, рассчитанные на длительную историческую перспективу. Искоренение коррупции – ключевое условие для укрепления фундаментальной ценности нашего народа и государства – независимости.

Во исполнение Закона Республики Казахстан 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК. «О противодействии коррупции», (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2017 г.) в целях создания эффективных условий для недопущения коррупции и защите законных граждан РК в школе-интернате в режиме онлайн проведены воспитательские часы на темы: «По законам справедливости», «Страна без коррупции – процветающая страна». Ежемесячно ведётся мониторинг своевременности и качества оказания государственных услуг. Администрацией школы-интерната постоянно ведётся работа по недопущению сборов денежных средств от родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию государственных образовательных стандартов, включая материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках стандартов. В частности, обращается внимание на недопустимость взимания денежных средств на приобретение учебников, игрушек, проведение ремонта, покупку мебели, благоустройство территории, уборку помещений, приобретению музыкальных инструментов, спортинвентаря, компьютеров и других средств обучения. Ведётся анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы-интерната. Обеспечена информационная прозрачность применения и реализации решений по расходованию бюджетных средств. Вопросы противодействия коррупции находятся на постоянном контроле. Школа-интернат намеренна в дальнейшем продолжить работу по искоренению коррупционных фактов.

**Выводы и рекомендации:**

1. Вся проделанная работа по данному направлению способствует воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ, расширяет знания о Независимом Казахстане, формирует гражданственную позицию.

2. На должном уровне ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма, а также по борьбе с коррупцией.

3. Воспитателям продолжать работать над формированием представлений детей о Родине, как о месте, где человек родился /воспитание чувства привязанности к своему родному городу, уважение к людям, которые живут и трудятся в нём/.

**Духовно-нравственное воспитан**ие направлено на формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках реализации данного направления проводится большая систематическая работа.

В режиме онлайн проведены такие мероприятия как: День языков народов Казахстана, День пожилых людей, День Благодарности, в преддверии Дня инвалидов под руководством главного имама центральной мечети города Темиртау Естай Абдигали организована благотворительная акция «Жетім көрсең жебей жүр», День Матери, Международный женский день, Наурыз, День единства народа Казахстана, в которых использованы стихи, песни, танцы, игры казахского, русского и других народов, прослеживалась направленность на согласие, дружбу взаимоуважение между народами Казахстана. Также в рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «Праздник осени», «День учителя», «День семьи» и т.д., в которых принимали активное участие, не только воспитанники школы - интерната, но и родители.

Педагогом дополнительного образования Коловой Н.В. и библиотекарем Пухановой С.Т. был реализован проект «Сказка – в каждый дом», в котором в режиме онлайн звучали сказки экологического содержания. За время проекта создано и озвучено 10 сказок. Работая через сказку, игру, можно внедрить в сознание ребенка привычки экологически грамотного поведения. Народная мудрость в форме сказки формирует у детей сознательное отношение к своей Земле, стремление сохранить её в чистоте. Сказка учит чувствовать, действовать в образах. Воспитанники, ненавязчиво, через героев, учатся думать, действовать, делать выводы.

1) «День Знаний» <https://www.instagram.com/tv/CElcn_uJ9Cs/?utm_medium=share_sheet>

2) «День языков народа Казахстана»

<https://www.instagram.com/tv/CFeo5u1J6X0/?utm_medium=share_sheet>

3) День матери - <https://www.instagram.com/p/CFW59q-pNoa/?utm_medium=copy_link>

4) Ко Дню пожилых людей – «Серебряные инити на висках»

<https://www.instagram.com/tv/CF1rwVfpDQn/?utm_medium=share_sheet>

5) В преддверии Дня инвалидов под руководством главного имама центральной мечети города Темиртау Естай Абдигали организована благотворительная акция «Жетім көрсең жебей жүр».

[https://www.instagram.com/p/CGXW46tpxBi/?utm\_medium=share\_sheet](https://www.instagram.com/p/CGXW46tpxBi/?utm_medium=share_sheet" \t "_blank)

6) Выставка «ОСЕННИЙ ВЕРНИСАЖ»

https://www.instagram.com/tv/CH7W78YpZcv/?utm\_medium=share\_sheet

﻿7) «АКЦИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

<https://www.instagram.com/p/CKD5iI_JhE3/?utm_medium=share_sheet>

8) «Новый год»

<https://www.instagram.com/tv/CKLbz9Tp5A5/?utm_medium=share_sheet>

17) 1 НАУРЫЗ- АЛҒЫС АЙТУ КҮНІ. 1 МАРТА- ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ.

<https://www.instagram.com/tv/CL3X6aXJ2T6/?utm_medium=share_sheet>

ДОБРЫЕ ДЕЛА В ДЕНЬ БЛАГОДАРЕНИЯ - <https://www.instagram.com/tv/CL4QS-wpiYa/?utm_medium=share_sheet>

19) «8 марта Международный женский день»

<https://www.instagram.com/tv/CMDB_4PJpzk/?utm_medium=share_sheet>

18) ПРЕМЬЕРА КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА «СУНДУЧОК СКАЗОК»

<https://www.instagram.com/tv/CMmAwkXJP3v/?utm_medium=share_sheet>

20) 2 апреля «День детской книги».

<https://www.instagram.com/tv/CNHt7saJ8W-/?utm_medium=share_sheet>

21) Наурыз мейрамы <https://cloud.mail.ru/public/zdKK/AtVvsn5nU>

24) Выставка рисунков и поделок на космическую тематику, организованную парком Восток.

<https://www.instagram.com/p/CNjWBYsJywB/?utm_medium=share_sheet>

25) «1 Мая - День единства народа Казахстана!» <https://cloud.mail.ru/public/VMK9/X6cSfDcmD>

29) 15 мая «День семьи»

<https://cloud.mail.ru/public/14Q3/4a1Yur8Jz>

<https://cloud.mail.ru/public/V2AJ/gcNJ8rFqd>

<https://cloud.mail.ru/public/3qJw/PRuccehd5>

<https://cloud.mail.ru/public/wek6/rgcqgQtoG>

<https://cloud.mail.ru/public/Fw5q/PhDhwK23t>

<https://cloud.mail.ru/public/o3gu/wr5meRGdC>

<https://cloud.mail.ru/public/oo1z/qhVhg9984> https://cloud.mail.ru/public/SDBK/Y61zekm2e<https://cloud.mail.ru/public/vt5A/e3L1bwViw>

30) **«**1 июня Международный день защиты детей»

<https://cloud.mail.ru/public/kumi/cK4zD2Hi7>

В связи с переходом детей на дистанционный формат обучения, и в целях привлечения детей и родителей к чтению, возникла идея показа сказок в формате видео. Сказкотерапия в коррекционном образовательном учреждении занимает особенное место, именно с помощью сказки дети наиболее легко и просто усваивают нормы поведения, которые показывают главные герои сказок.

В целях вовлечения детей и родителей к чтению были предложен ряд аудио и видео презентаций: «Путешествие в мир книг», где дети могли узнать о структуре книги, из чего состоит книга, «Национальная валюта Казахстана», о праздновании Дня национальной валюты. Обзор-выставка, посвященная Дню независимости Республики Казахстан, на которой предложены книги о родном крае. Книжная выставка к международному дню девочек, где представлены для чтения энциклопедии для девочек, познавательная литература, книги для творчества, которые интересны для детей и родителей. Аудио-видео презентация «Сказки», а также список сказок, рекомендуемых к чтению. Детям и родителям предложены для чтения стихи о зиме. Аудио-видео презентация о творчестве А.Л.Барто, где учащиеся могут познакомиться с биографией писательницы, ее книгами, любимыми нами с детства. Подготовлена викторина «Знаешь ли ты свою страну?». Для недели начальных классов второго отделения, проведен библиотечный урок «Мой Казахстан». Были подготовлены презентации «День снеговика», «День космонавтики», «О казахстанских покорителях космоса», видеоролик «Осторожно на воде», презентация по профориентационной работе «Профессия штукатур-маляр».

Так же выполнены электронные выставки «Наурыз на праздник всех зовет» к празднованию праздника Наурыз, «Табиғат - тіршілік нәрі» в рамках проведения Недели экологического воспитания.

При осуществлении направления деятельности библиотеки – социального партнерства, сотрудничества и координации работы с государственными и общественными организациямипроведено внеклассное мероприятие с библиотекой- филиалом №2 для детей г.Темиртау для классов казахского отделения «Ертегілер сарайында».

К празднованию Дня Победы – презентация «Герои казахстанцы в Великой Отечественной войне», видеоролик о блокаде Ленинграда.

***В течение нескольких лет уровень воспитанности в школе-интернате проводится по методике А. Айдарбековой*** */*дифференцированно для учащихся по типу А и по типу Б/.

Этап диагностики в технологии воспитательного процесса особенно важен, так как позволяет воспитателю выявить имеющиеся у детей недостатки предыдущего периода воспитания, психические и личностные особенности, изучить положительные качества ребенка для того, чтобы цели и задачи воспитания, планы их реализации были актуальны, реальны и доступны.

**Диагностика уровня воспитанности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Результат на начало года | Промежуточный результат | На конец года | Динамика |
| 2 А | 10+3надомника | 78,1 | 79,1 | 79,118 | положительная |
| 18 | 18 |
| 3 А | Тип А – 7Тип Б - 3 | 80.8 Средний уровень46.6 | 82,.2Средний уровень46.8 | 82.2Средний уровень46.8 | положительная |
| 4 А | 11 + 2 надомника | 92 балла63 балла | 93,6 балла64 балла | 93,6 балла64 балла | Положительная динамика |
| 4э |  |  |  |  |  |
| 6 А | 9 + 3 надомника | 60 | 61 | 63 | Положительная динамика на 2 б. вышеБарбуха Д. Редько В |
| 7 А | 13 | 109,1 Средний уровень | 109,3Средний уровень | 110,3Средний уровень | положительная |
| 7 Б | 6+1 надомник | 18,6 | 19,2 | 19,2 | Динамика положительнаяна 0,6б. (Сулаев С., Тарабрин К.) |
| 8Б | 7+1 надомник | 25 | 25.7 | 25,7 | положительная |
| 9 Б | 9 +2 надомник | 23,5 баллов | 25,5 баллов | 25,6 | положительная |
| 9 А | 11+1 надомник | 37,9 | 41 | 52,5 | Динамика положительнаяна 3,1б. (Кашкетов М.) |

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать общий уровень воспитанности детей и подростков по итогам 2020-2021 учебного года как удовлетворительным /отметить положительную динамику в группах воспитателей, работающих в классах І и небольшую динамику в классах ІІ отделения/.Воспитателям, работающих в классах ІІ отделения продолжить воспитательную работу, направленную на повышение результатов по западающим критериям: по формированию таких личностных качеств, как трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, соблюдению правил личной гигиены /одевание, раздевание/, работать над формированием навыков общения, усвоением элементарных норм поведения, дисциплиной, а также ориентироваться в окружающей среде.

2. Строить свою работу, планировать воспитательные мероприятия, режимные моменты с учётом данных диагностики уровня воспитанности.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве, положительного эмоционального восприятия окружающей действительности проходило через систему мероприятий, занятия кружков и секций, участие в городских и областных фестивалях творчества для детей с ООП.

Продолжая работу по формированию общекультурных навыков поведения организованы занятия кружков по интересам в каждом классе.

Воспитатели на творческих кружках отрабатывают с воспитанниками различные виды работы с бумагой в технике «квилинг», оригами, аппликация, торцевание. Изготавливаются работы из пластилина, природного материала, круп, ватных дисков, а также эмблемы, предметы для оформления зала и т.д. Выставки творческих работ по итогам работы кружков дают возможность выделить наиболее яркие, интересные работы детей, познакомиться с новыми технологиями, продемонстрировать свои умения. На занятиях изобразительной деятельности закрепляются и отрабатываются навыки работы с инструментами, цветом, техникой наложения красок, развиваются эстетический вкус, готовится оформление для школьных мероприятий.

Во внеклассной деятельности на занятиях кружков задействованы все воспитанники, за исключением детей, которые обучаются на дому.

**Занятость воспитанников школы-интерната в кружках**

**/2020-2021 учебный год/**

Овладев определёнными навыками, воспитанники школы в течение всего отчётного времени принимали участие в городских и областных фестивалях творчества для детей с ООП

**Таблица достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Участник | Название конкурса | Уровень | Номинация | Результат |
| Жаксылыкова Асель Нурдаулетовна | Черников Александр |  Алые парусаПластилинография «Родные просторы» | Область | ДПИ |
|  | Ушматкин Владислав | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | город | Аппликация | Грамота |
|  | Ушматкин Владислав  | XV районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Лучики надежды-2020»  | область | Художественное чтение  |
|  | Ушмактин Владислав | Республиканский экологический конкурс рисунков и художественных поделок DARYN ECOART | республика | Художественные поделки из переработанных материалов |
| Койшбаева Гульшат Аманжоловна | Нақыпбек Думан | Городском фестивале «Аяулы жүрек» рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»2020 | город  |  | Грамота |
| Искандеров Жандарбек | Городском фестивале «Аяулы жүрек» рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»2020 | город |  | Грамота |
| Қасым Аслан | Городском фестивале «Аяулы жүрек» рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»2020 | город |  | Грамота |
| Нақыпбеков Бексұлтан | Республиканского конкурса «Розовый фламинго и другие обитатели заповедной земли» Фестиваля «Фламинго - 2020» | республика |  | Диплом |
| Тусупова Карлыгаш Кодашевна | Омаров Ернур | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау |
| Ефимов Артур | **ХIIмеждународный дистанцион. творческий конкурс «Мое счастливое детство»** | **Международный дистанцион. фестиваль** | Рисунок | 1 место |
| Победитель ХIV международного дистанционного творческого конкурса костюмов, фотографий и видеороликов «Творчество в Тік Ток» Ефимов Артур 2 место (название работы видеоролик –поделка Байтерек) | Международного дистанционного творческого конкурса | поделка | 2 место |
| Ефимов Артур | Республиканский творческий конкурс«Путешествие в космос» | Республиканский творческий конкурс | поделка | 2 место |
| Асташина Надежда  | **ХIIмеждународный дистанцион. творческий конкурс «Мое счастливое детство»** | **Международный дистанцион. фестиваль** | Рисунок | 3 место |
|  | Гатин Рустам | ХVIМеждународный творческий онлайн-КОНКУРС«Мирное небо» | Международный творческий онлайн-КОНКУРС | видеоролик | 3 место |
| Кузьмина Ольга Владимировна | Дмитрив Виктор | городской фестиваль «Аяулы Журек» в рамках реалиации программы «Рухани жаңғыру» | Город  |  | Грамота воспитаннику, Благодарственное письмо педагогу |
| Дмитрив Виктор,Горелов Александр,Исмайлов Адильжан,Виноградов Владислав | 75 летВеликой Победы |  | Художественное слово: литературный монтаж Д. Джабаев «Ленинградцы - дети мои» |
|  | Боровиков Дима | Участие в онлайн - конкурсе «Зимушка рустальная» в номинации «Ёлочка пушистая»  | Город  |  | Дипломвоспитаннику |
| Принимала участие в подготовке | Толеутай Ернар | XVI Халықаралық фетивалінің шығармашылық облыстық іріктеу кезеңінде | Область | Вокал | Диплом II степени воспитаннику |
| Леонова Вера Борисовна | Сулаев Сергей | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау | ДПИ | Грамота |
|  | Сулаев Сергей | Городской дистанционный конкурс «Подарочки для мамочки» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау | ДПИ | Грамота 1место |
|  | Сулаев Сергей | конкурс «Шексіз шығармашылық»«Қазақстан – менің алтын бесігім» - конкурс рисунков. | Республиканский | Рисунок «Дастархан» гуашь | Участие |
|  | Сулаев Сергей | Конкурс поделок к 76-летию Победы в ВОв | Организация образования | ДПИ | Грамота  |
|  | Дорошева Владислава | Конкурс рисунков к 76-летию Победы в ВОв | Организация образования | Рисунок | Грамота |
|  | Сулаев Сергей | Конкурс поделок ко Дню Космонавтики | Организация образования | ДПИ | Грамота |
| Куценко Елена Константиновна | Смаилова Айгерим | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау |  | Грамота |
| Арипова Анар Хажибихановна | Джасымбеков Дамир | «Аяулы жүрек» | городской |  | грамота |
| Амандосов Алихан | «Аяулы жүрек» | городской |  | грамота |
| Лобачева Валентина | «Аяулы жүрек» | городской |  | грамота |
| Алешко Виктория Евгеньевна | Амангельдиев Мейримхан | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау |  | Грамота |
| Кашкетов Михаил | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау |  | Грамота |
| Амангельдиев Мейримхан |  Алые паруса | Область | ДПИ |
| Кашкетов Михаил |  Алые паруса | Область | ДПИ |
|  | Дзюба Виктория |  «Зимушка хрустальная» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау | ДПИ | Диплом III степени |
|  | Филиппов Матвей | «Зимушка хрустальная» | ГУ «Отдел образования г. Темиртау»ГККП «Детско-юношеский центр «Әлем» г.Темиртау | ДПИ | Диплом I степени |
| Невенчанная Н.Л. | Бродецкая Мария  | День защитника Отечества (стихоторение) | Организация образования |  |
|  | Бродецкая Мария | День Единства народов Казахстана(стихоторение) | Организация образования |  |
|  | Бродецкая Мария | Праздник Наурыз(стихоторение) | Организация образования |  |

***Дополнительное образование*** – Танцевальная группа «Рафинад» /старшая и младшая группы/ в 2020-2021 учебном году строила свою работу согласно учебно-тематического плана. Занятия по хореографии в школе-интернате являются одной из форм коррекционной работы с детьми, которые позволяют воздействовать на эмоциональную сферу детей, совершенствовать двигательные навыки, развивать память, внимание, мышление и воображение.

Основными задачами танцевальной группы являются: организация двигательного режима воспитанников, обеспечивающего активный отдых, развитие художественного воображения творческих способностей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Каждое занятие включает в себя решение обучающих, развивающих и воспитательных задач. Где обучающие задачи – формирование теоретических знаний (усвоение, повторение, закрепление основных понятий, терминов). Развивающие задачи: способствовать развитию – внимания, памяти, мышлению, развитию эмоций, мимики, волевых качеств, творческих способностей. Воспитательные задачи – развитие личностных качеств ребенка, патриотизма, гигиенических качеств, культуры поведения.

Важным принципом в работе является учет возрастных особенностей развития воспитанников. Для детей начальной школы в основу занятий вложено игровое начало, вызывающее интерес к работе.

Большое внимание уделяется подбору репертуара, использованию минимума танцевальных элементов при максимуме возможности их сочетаний. Каждый новый элемент разучивается постепенно, путем практического показа и словесных объяснений.

В связи с условиями пандемии изменился алгоритм работы. Дети стали больше обучаться социальным танцам, так как групповой танец на удаленном обучении поставить невозможно. В дни школьных каникул был проведен дистанционный танцевальный марафон «Танцуй всегда, танцуй везде, танцуй с нами, танцуй лучше нас». Дети с удовольствием демонстрировали свои возможности. В очном режиме были поставлены два танца: «Синий платочек» - к 75летию Великой Отечественной войны, и к Дню единства народа Казахстана – «Вместе дружная семья»

Также был разработан проект кукольного театра «Сказка в экологическом воспитании детей». Перчаточные куклы, свалянные из шерсти, рассказывают детям о проблемах экологии в формате видеосказки. В дальнейшем планируется привлекать к выступлениям детей. Кукольный театр доступен, понятен и интересен детям. Сказка «Путешествие крышечки», была показана для акции по сбору крышечек «Крышечки доброты». Ко Дню Независимости Республики Казахстан была показана казахская народная сказка «Легенда о Байтерек». Предновогодняя «Сказка о ёлочке» перешла в конкурс «Моя ёлочка». За учебный год было показано 12 сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Путешествие крышечки» |
| 2 | « Сказка о лесном ручейке» |
| 3 | « Легенда о Байтерек» |
| 4 | «Лесная ёлочка» |
| 5 | «Чудесные домики» |
| 6 | «Снежный барс» |
| 7 | «Зимний день» |
| 8 | «Сыновья» |
| 9 | «День Земли» |
| 10 | «Пёс Трезор» |
| 11 | О мерах безопасности на водоёмах в весенний период |
| 12 | О мерах безопасности на водоёмах в летний период |

Проект перешёл в организацию кукольного театра «Бабушкин сундучок». К Дню народного праздника весны – Наурыз мейрамы – была поставлена сказка – легенда «Наурыз», которая была показана в режиме «on lain» для всех учащихся и родителей.

В первой четверти мы с детьми успели сделать несколько картин из шерсти, которые были высоко оценены на различных конкурсах.

**Участие в конкурсах и фестивалях 2020 -2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Участник | Название конкурса | Уровень | Номинация | Результат |
| Колова Наталия Вячеславовна | Танцевальная группа «Рафинад» | городской фестиваль «Аяулы Журек» в рамках реалиации программы «Рухани жаңғыру» | Город  | Хореография | Грамота танцевальной группе, Благодарственное письмо педагогу |
| Смык Альбина | городской фестиваль «Аяулы Журек» в рамках реалиации программы «Рухани жаңғыру» | Город | ДПИ, Картина из шерсти «Цветы Казахстана. Пижма» | Грамота воспитаннику, Благодарственное письмо педагогу |
|  | Смык Альбина | Открытый Международный фестиваль искусств «Снегопад» г.Новосибирск | Международный | ДПИ, картина из шерсти «Первый снег» | Лауреат I степени, диплом |
| Смык Альбина | Международный фестиваль-конкурс «Ты звезда!» г.Караганда | Международный | ДПИ, картина из шерсти «Первый снег» | Диплом, Лауреат I степени, Диплом педагогу за вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения |
| Смык Альбина | ДЮЦ «Элем» Конкурс «Зимушка хрустальная» | городской | ДПИ, «Ёлочка пушистая» | Диплом I степени |
| Смык Альбина | ДЮЦ «Элем» Конкурс «Зимушка хрустальная» | городской | ДПИ, «Зимушка хрустальная» | Диплом Гран при |
| Смаилова Айгерим | ДЮЦ «ЭЛЕМ» Конкурс «Зимушка хрустальная» | городской | ДПИ, «Новогодние игрушки» | Диплом 3 степени |
| Смаилова Айгерим | ДЮЦ «Элем» Конкурс «Зимушка хрустальная» | городской | ДПИ, «Зимушка хрустальная» | Диплом 1степени |
| Русанова Милана | ДЮЦ «Элем» Конкурс «Зимушка хрустальная» | городской | ДПИ, «Ёлочка пушистая» | Диплом 1 степени |
| Смаилова Айгерим | II Международный фестиваль – конкурс «Ты звезда» | Международный | ДПИ, «Зимние забавы» | Диплом 2 степени |
| Танцевальная группа «Рафинад» | Международный хореографический конкурс «DREAMFEST» | Международный | Хореография | Диплом I степени, сертификат педагогу |
| Смык Альбина  | Международный конкурс изобразительного и прикладного искусства «DREAMFEST» | Международный | ДПИ, Картина из шерсти «Цветы Казахстана. Пижма» | Диплом II степени |
| Колова Наталия Вячеславовна | Международный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» | Международный |  | Диплом I степени |
| Колова Наталия Вячеславовна | «Ты звезда» | Международный |  | Диплом «За вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения» 2020г |
|  | Колова Наталия Вячеславовна | «Ты звезда» | Международный |  | Диплом «За профессионализм в обучении и подготовку лауреата» 2021г |

В следующем учебном году планируется постановка более сложных танцев, участие в городских, областных и международных конкурсах. Продолжение работы по экологическому воспитанию обучающихся через сказку, с привлечением детей. Кукольный театр «Бабушкин сундучок» расширит свои возможности (привлечение большего количества детей, разработка и выполнение кукол).

**Выводы и рекомендации:**

1. Воспитательное значение кружковой работы, работы дополнительного образования в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья колоссально, потому как рациональная организация работы по данным направлениям способствует более глубокому и всестороннему развитию учащихся, помогает положительно решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития.

2. В школе-интернате функционирует 11 кружков, которыми руководят воспитатели. Охвачены кружковой деятельностью 100% воспитанников, в том числе состоящие на учёте (внутришкольном и в ГЮП), кроме детей, обучающихся на дому.

3. Созданы условия для самореализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в творчестве.

4. Воспитателям строить свою работу так, чтобы каждый ребенок по своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития.

**Трудовое, экономическое, экологическое воспитание**

 Одним из направлений воспитательной работы школы является экологическое воспитание.

Цель данного направления работы – формирование у воспитанников бережного отношения к окружающей природной среде.

 Основные задачи экологического воспитания – это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями.

В ноябре 2020 года запущена областная Акция «Раздельный сбор – в каждый дом». Начало акции было организовано через городские и областные вебинары - практикумы, проведенные на казахском и русском языках для педагогов города Темиртау и педагогов интернатов городов Караганды и Шахтинска тренерами Усольцевой О.В. и Дауытовой Ж.Д. Школы – участники площадки провели родительские собрания в онлайн – формате по пропаганде РСО.

На вебинарах – практикумах участники были ознакомлены с методикой организации и проведения вебинара по раздельному сбору с родителями воспитанников, представлены примерные наборы для практикумов, упражнения на активизацию внимания, информация о гарбологии и приёмы раздельного сбора ТБО в семьях. Также была дана установка на проведение подобных вебинаров с родителями в онлайн формате. В 9 Б классов проведен тренинг по раздельному сбору проведен в штатном формате на территории Зимнего сада города Темиртау в рамках договора партнёрских отношений. Информация о вебинарах размещена на сайте школы – интерната № 8 и в аккаунте РП.

Педагогами и воспитанниками был приобретен практический опыт раздельного сбора в быту (15 семей).

В течение полугодия собиралась макулатура и сдавалась на переработку всеми школами – участницами. Отчёт о сборе макулатуры размещён в аккаунте РП.

В рамках Акции по раздельному сбору проведены 2 экскурсии на Мусороперерабатывающий завод города Темиртау для воспитанников, их родителей и педагогов. Встречи с воспитанниками и их родителями проводил лично заместитель директора предприятия ТОО ТТК Тукбанов Бауыржан Давлатович.

В декабре в школе – интернате проведено общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам экологического воспитания в семье и школе «Раздельный сбор в каждый дом». Такие мероприятия сближают семью и школу, устраняют взаимное недопонимание, решают тревожные конфликты и ведут к сплоченной совместной деятельности, формируя гражданскую позицию патриота – казахстанца.

В январе была запущена акция «Покормите птиц зимой» - проведены информационные и практические активности в каждом классе первого и второго отделений. Воспитанники были ознакомлены с зимующими городскими птицами, видами корма, особенностями питания. Научились изготавливать кормушки из бросового материала, вели наблюдения, регулярно проводили подкормку. В 3 А классе – классный руководитель Постернак У.В., воспитатель Громилина О.Н. – акция реализовалась в проект «Зимующие птицы», представленный на открытой методической неделе начального обучения. Проект заслужил высокую оценку коллег и родителей. Был рекомендован к публикации в сборнике лучших экологических практик СШИ № 8. Также в рамках акции проводились публикации в инстаграмм - аккаунте Реурсной площадки – 13 публикаций фото и видеоматериалов. Стоит отметить, что данная акция была хорошо воспринята родительской общественностью – родители с интересом относились к возможности проводить досуг в зимнее время с детьми, формируя у них чувство ответственности и сострадания.

Выставка видеороликов «Здоровая семья 2021». В мероприятии приняли участие 12 семей. Семейный опыт экологичного быта представлен под девизом: Здоровая семья – здоровая планета. Ролики представлены в аккаунте РП инстаграмм eco-internat-krg.

Проведение «Дня Земли» не стало однодневной акцией. Кроме информационных постов в инстаграмм – аккаунте и проведения воспитательных мероприятий на платформе Classroom, школа приняла участие в общегородской акции «Дыши, Темиртау», посадив на своей территории 24 дерева – лиственницы, ели, сосны, рябины и берёзы. В мероприятии приняли участие сотрудники школы и семьи воспитанников. Данное мероприятие имело широкий общественный резонанс, было проведено в рамках программы «Зелёный пояс» АМТ. Саженцы переданы от АО АМТ и частного спонсора Георгиади И.В.

Подведение итогов акции «Крышки Радости» и «Семейный Эко-лайфхак» было осуществлено на итоговом собрании школы – интерната. Наиболее активным участникам были подарены призы, вручены грамоты в присутствии родителей, педагогов, воспитанников.

Проведены взаимообучающие тренинги воспитанников по раздельному сбору, тренировки на коммуникацию, командное взаимодействие, ориентирование в пространстве. Активные участники экодвижения премированы билетами в Театр для детей и юношества города Темиртау. Спонсорскую помощь оказал Государственный архив города. Мероприятие получило освещение в аккаунтах ТЮЗа и ГосАрхива, а также размещена на сайте школы и в аккаунте РП.

Фестиваль экологических привычек, посвященный всемирному дню охраны окружающей среды, прошел 5 июня в городском паке «Восток». В рамках этого мероприятия, воспитанники интерната совместно с учащимися ОСШ №16 провели акцию. «Вы готовы обменять ваш пакет на нашу эко сумку?», - с таким вопросом подходили дети к горожанам, в руках у которых были пластиковые пакеты. Изготовлены экосумки старшеклассниками на уроках швейного дела в количестве 120 штук при финансовой поддержке ЧФ «Фонд развития общественно значимых инициатив» Республики Казахстан.

 Опыт работы педагогов Кузьминой О.В., Усольцевой О.В., Курлыковой Л.В., Леоновой В.Б, вошел в сборник лучших педагогических практик стран СНГ как результат победы во II Всероссийском экологическом конкурсе просветительских проектов «ЭкоПросвет». Работа Ресурсной площадки вышла за рамки области и получила международное признание.

 Осуществлялась практическая деятельность воспитанников по формированию положительного отношения **к профессиональному самоопределению**, развитию экономического мышления и экологической культуры личности, улучшению окружающей среды на территории школы-интерната, формирование прочных трудовых умений и навыков, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Основным назначением профориентационной работы школы-интерната является формирование личности, которая приобрела бы в процессе коррекционно-воспитательной работы способность сделать правильный выбор будущей профессии, а затем на этой основе построить свой вариант жизни, стать достойным человеком общества.

 На воспитательных часах расширяется круг знаний о доступных профессиях с использованием иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, элементов практической деятельности «Кто следит за чистотой на улице», «Кто нас лечит» (4А), «Рабочие профессии», «День работой весел» (8Б), «Кем работают твои родители», «Чем пахнут ремесла» (5А), «Кем быть?», «О труде взрослых» (7Б), «В семье все трудятся», «Доктор лечит нас от ГРИППа» (2А), «Угадай и назови профессию по картинкам», «Кому что нужно для работы» (5Б) на примерах сказок, с использованием презентаций, включением бесед с людьми труда.

На уроках профессионально-трудового обучения воспитанники приучаются работать с разнообразными материалами, инструментами и оборудованием. Все эти элементы переносятся воспитанниками на другие виды работ и используются при освоении новых профилей уже в колледже.

**Мониторинг трудоустройства выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятость** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего выпускников | 12 | 8 | 23 |
| В колледже, на курсах | 10 | 7 | 10 |
| Работают в организациях города, частных хозяйствах | 0 | 1 | 2 |
| Не работают и не учатся по инвалидности | 1 | 0 | 11 |
| Не трудоустроен, не учится | 1 | 0 | 0 |

**Выводы и рекомендации:**

 1. Работа по направлениям трудового и экологического воспитания в школе-интернате поставлена на хорошем уровне.

 2. Воспитателями проводилась большая работа по организации, внедрению и реализации проектной деятельности по экологическому воспитанию.

3.В связи со сложившейся ситуацией в стране, связанной с пандемией, запланированные мероприятия по профориентации на не могли быть реализованы в полной мере.

4. Воспитателям большое внимание уделять коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы воспитанников. Негативизм, неуверенность в своих силах, легкая возбудимость одних и заторможенность других должны учитываться при организации трудовой деятельности детей.

**Организована деятельность ученического соуправления через работу детской школьной организации** под руководством воспитателя Куценко Е.К. Орган ученического соуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 6 по 9 класс.

Для учащихся, имеющих определенные трудности в общении с окружающими людьми, особенности здоровья и восприятия, такая форма организации детей, как ученическое соуправление, носит особый характер. Соуправление для детей с интеллектуальной недостаточностью, направлено на то, чтобы помочь детям приблизится к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения.

В школе-интернате ученическое соуправление предусматривает вовлечение ученического актива средних и старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, создание интересных проектов для учащихся школы. Ученическое соуправление направлено на формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение каждого школьника к организации своей жизни и деятельности в школе, самовоспитанию, воспитанию чувства ответственности, осознания того, что у каждого участника образовательного процесса есть свои обязательства и долг перед товарищами. Смысл ученического соуправления заключается не в том, чтобы одни дети управляли другими, а в том, чтобы обучить всех детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Совет старшеклассников в течение всего года принимал активное участие и осуществлял помощь в подготовке и проведении различных школьных мероприятий, таких как: «Неделя здоровья», видео-поздравление ко Дню учителя, выставка «Осенний вернисаж», фото-конкурс на тему «Как я провел осенние каникулы», видео-поздравление и выпуск стенгазеты к празднику 8 Марта.

В рамках недели здоровья Совет старшеклассников осуществил помощь в организации и принял активное участие в подготовке школьного мероприятия «Недели здоровья», в течение недели воспитанники школы - интерната выполняли спортивные упражнения, демонстрировали свои творческие, подготовили различные рисунки на тему здорового образа жизни.

В преддверии праздника «День учителя» воспитанники старших классов подготовили поздравительные стихотворения для педагогов школы - интерната.

Так же, в условиях дистанционного обучения была подготовлена школьная выставка в виде презентации, на тему: «Осенний вернисаж».

Во время осенних каникул был объявлен и проведен фото-конкурс «Как я провел осенние каникулы».

Ко Дню праздника 8 Марта Совет старшеклассников осуществил помощь в организации и подготовке поздравительного видеоролика для всех женщин школы -интерната, воспитанники школы выпустили стенгазету, посвященную празднику и осуществили помощь в оформлении.

В преддверии праздника «День защитника Отечества» воспитанницы школы интернат подготовили поздравительное видео для учеников и всех работников школы интернат.

Так же, в условиях дистанционного обучения, был подготовлен видеоролик, в котором приняли активное участие многие воспитанники школы - интерната.

В связи с дистанционным обучением работа Совета старшеклассников выполнялась не в полной мере, не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом Совета старшеклассников.

В 2021 – 2022 учебном году планируется продолжить работу по внеклассной деятельности старшеклассников и организации общешкольных мероприятий, выезды и посещения различных организаций в г. Темиртау. При возобновлении работы в штатном режиме планируется посещение историко-краеведческого музея, историко-культурного центра Первого Президента, школы искусств им. Г. Жубановой, детско-юношеских центров. Так же планируется осуществлять ежемесячные рейды по проверке учебников, соблюдения школьный дисциплины (наличие формы, сменной обуви).

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжать обучать детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

2. Формировать у воспитанников ответственность за порученное дело.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность, привлекать большее их число для активного участия в соуправлении;

4. Продолжить работу по сплочению классных коллективов;

5. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Применение системы оздоровительного воспитания является одним из наиболее действенных средств компенсации недоразвитых функций.

Весь коррекционно-воспитательный процесс построен, основываясь на использование сохранных функций, но при этом максимально полно учитывая потенциальные возможности развития ребёнка. Здоровый образ жизни включает в себя и поддержание физического здоровья, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается, и отсутствие вредных привычек. Результатом работы с детьми в школе – интернате является осознание ими положительного влияния соблюдения правил личной и общественной гигиены, значения занятия спортом для творческих и жизненных успехов человека, осознание опасности вредных привычек для жизни и здоровья.

Привитие интереса к ЗОЖ осуществлялось в воспитательной работе в режиме онлайн путём проведения бесед, классных и общешкольных мероприятий, проведения уроков Здоровья, занятий по ОБЖ, по данной тематике.

**Выводы и рекомендации:**

1. В связи с эпидемиологической ситуацией работа в данном направлении была осуществлена не в полной мере.

2. Учителю адаптивной физической культуры Сасину В.А. организовать внеклассную работу спортивной секции.

**Семейное воспитание**

Для взаимодействия семьи и школы проводятся индивидуальные и групповые консультации учителями и воспитателями, психологом, социальным педагогом, врачами, администрацией школы. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учётом возрастных категорий учащихся. На осенних и весенних каникулах проведены рейды по месту проживания к воспитанникам школы с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания, психологического климата в семье, организации досуга на каникулах. Посещено около 85 % воспитанников, документы (акт ЖБУ, рейдовая карта, характеристика семьи) собраны в отдельный пакет документации. В целях оказания практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителей путём приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, а также предоставления возможности общения и обмена опытом в решении проблем воспитания и обучения детей с ОВР в школе действует «Школа родителей», в которой создан позитивный микросоциум, где каждый его участник может творчески организовать свой досуг в процессе совместной просветительской деятельности, получить консультации, рекомендации специалистов школы-интерната. Форма деятельности «Школы родителей» открытая. Периодичность встреч – 1 раз в четверть. Встречи проводятся в различных формах, с элементами тренинга, целью которого являлось: ознакомление участников с целями, задачами, общими положениями, формирование установки на активную работу.

**«Школа родителей» (в онлайн режиме)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Школа и семья:**1. «Законопослушное поведение родителей».2. «Поощрение и наказание».3. «характер воспитания и моральный климат в семье». | ноябрь 2019г. | Кузьмина О.В.юрист ОО «Мой дом»Гаркуша С.Н.Невенчанная Н.Л. |
| 2. | **Воспитание любви к природе:**1. «Квест – игра для родителей»«5 маленьких шагов для одной большой планеты»2. Тренинг для родителей «Экономично - экологично»3. «Экопроект в семье – современный вид совместного досуга» | декабрь 2019 | Усольцева О.В., команда воспитанников - экотренеровЛукашина И.С.Корюкина С.В.педагог - психолог |
| 3. | **За здоровый образ жизни:**1. «Здоровая пища в каждой семье».2. Тренинг - «Обучение безопасному поведению в опасных местах и безопасному поведению в опасных ситуациях».3. Организация совместного досуга, классных воспитательных физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием родителей | февраль2020г. | диетсестра Аскапова Т.С.учитель адаптивной физкультуры Сасин В.А.Илларионова Ж.В. |
| 4. | **Готовимся к летним каникулам:**1. «Риск аутодеструктивного поведения, компьютерные игры, подталкивающие к убийству, признаках, алгоритмах действия. Этикет сетевого общения».2. Профилактика дорожно – транспортного травматизма - «Лето начинается. Будьте внимательны на дорогах!» 3. «Как уберечь детей от несчастных случаев». | апрель 2020 | педагог – психолог Корюкина С.В.социальный педагого Ашанбаева М.Б,врач-педиатрИбрагимова З.Д.  |

Согласно плана проведения занятий родительского лектория 2020-21 учебном году в школе-интернате проведены 3 общешкольных родительских собрания в онлайн режиме. План работы школы родителей выполнен, в апреле месяце работа проходила в дистанционном режиме, было охвачено 85% родителей.

Также родители включались в досуговую деятельность классов и школы как участники внеклассных мероприятий, спортивных состязаний, их организаторы, зрители концертных и праздничных программ и др.

15 мая «День семьи»

<https://cloud.mail.ru/public/14Q3/4a1Yur8Jz>

<https://cloud.mail.ru/public/V2AJ/gcNJ8rFqd>

<https://cloud.mail.ru/public/3qJw/PRuccehd5>

<https://cloud.mail.ru/public/wek6/rgcqgQtoG>

<https://cloud.mail.ru/public/Fw5q/PhDhwK23t>

<https://cloud.mail.ru/public/o3gu/wr5meRGdC>

<https://cloud.mail.ru/public/oo1z/qhVhg9984> https://cloud.mail.ru/public/SDBK/Y61zekm2e<https://cloud.mail.ru/public/vt5A/e3L1bwViw>

Правовой основой создания и деятельности **Попечительского совета** является приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

Попечительский совет был создан на добровольной основе, в целях введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих защите прав и интересов всех участников образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года Попечительский совет принимал активное участие в организации учебно-воспитательного процесса. В состав входило 11 человек.

Проведено четыре заседания Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы партнёрства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения воспитанников, совершенствования профилактической работы, благоустройства школьной территории, внешнего вида воспитанников. Все заседания запротоколированы.

Работа ПС в 2020 – 2021 учебном году:

* В рамках общереспубликанской благотворительной акции «Дорога в школу», коллектив регионального филиала АО «Народный Банк Казахстана» под руководством директора Жумабекова Ж.Н. оказали воспитанникам школы – интерната спонсорскую помощь в виде школьных ранцев и канцелярских принадлежностей;
* От предпринимателей города воспитанники получили новогодние подарки (3 шт. на каждого воспитанника);
* Членами ПС, сотрудниками школы – интерната организована материальная и спонсорская помощь семьям воспитанников 2 «А» класса Голышева Ярослава и воспитанницы 3 «А» класса Сатыбалды Б., оказавшимся в трудной жизненной ситуации:
1. наличные деньги –92 500 тенге;
2. продуктовые наборы- 40 000 тенге;
3. одежда, постельные принадлежности.
* Офицерский состав Департамента комитета национальной безопасности Казахстан по Карагандинской области города Темиртау, семья военнослужащего РГУ «Войсковая часть 55524» Министерства обороны РК Голубева А. В.оказали поддержку семьям воспитанников 7 «А» класса Горелова А. и Михневского С., оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

На праздник «1 июня - Международный день защиты детей» членами ПС организовано:

1. сладкие подарки от кондитерского цеха «Шоколадный городок», мороженое от ТОО «Рен - милк»;
2. мыльные пузыри, канцелярские товары от директора ИП «МИР ОТКРЫТОК» от Шарафутдиновой Н.В.;
3. посещение спектакля воспитанников 7 «А» класса в «Театр юного зрителя».

 За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

**Выводы и рекомендации:**

1. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.
2. Необходимо продолжать над повышением педагогической культуры родителей;
3. Содействовать сплочению родительского коллектива, продолжать вовлекать их в жизнедеятельность школы – интернат.
4. Работать над пропагандой опыта успешного семейного воспитания, профилактикой неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.
5. Активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
6. Педагогам работать над уровнем посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остаётся по-прежнему низкий).

**Взаимодействие с социумом (социальное партнёрство) – общественные и образовательные организации, СМИ, государственные и частные структуры**

Формировать мировоззрение, чёткую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнёрство.

Социальное партнёрство для нас – это сотрудничество школы, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов.

Педагогический коллектив КГУ «СШИ №8» УОКО строит тесные отношения с разными организациями г. Темиртау /ниже приведены таблицы/.

Сфера взаимодействия школы с социальными партнёрами не только с каждым годом успешно расширяется, но и приобретает новые направления сотрудничества, реализуя совместные мероприятия, экскурсии, концерты, беседы, встречи со сверстниками и людьми различных профессий для развития субъектной обучающихся.

Указанная деятельность может осуществляться как постоянно, так и в рамках ситуативных, специально планируемых мероприятий.

Благодаря расширению социальных партнёров удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества знаний, умений, навыков, уровня общего развития воспитанников, формируется социальный интеллект и субъектность обучающегося.

Таким образом, социальное партнёрство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных задач, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

**Взаимодействие с социумом (социальное партнёрство) – общественные и образовательные организации, СМИ, государственные и частные структуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | Форма взаимодействия | Результат (при наличии) | Примечания |
| Детская библиотека № 2 | Подготовка к линейке «День языков Республики Казахстан» | Фото репортаж к линейке«День языков Республики Казахстан» | Громилина О.Н.Кулмуратова А.А |
| Мусоро-перерабатывающий завод г. Темиртау | Экскурсия | Республиканский вебинар «Моя Эко - школа жизни», материалы вебинара размещены на республиканском сайте - х | Тусупова К.К |
|  «Парк» старый город«Зимний сад»мусороперерабатывающий завод | Экскурсия  | Проведены тренинги, праздник «День матери» | Усольцева О.В.Кузьмина О.В Присутствие 9 семей из 13 |
| Экскурсия в  | Проведена экскурсияПроведено родительское собраниеПроведен тренинг «Раздельный сбор отходов» | Присутствие 11 семей из 13 |
| Экскурсия  | Организованы экскурсии для четырёх классов интерната | Присутствие 9 воспитанников класса из 13 |
| краеведческий музей ОСШ № 16 | Экскурсия  | Организована экскурсия для воспитанников 2 классов интерната | Усольцева О.В.Кузьмина О.В. |
| Экскурсия для знакомства с верифермой | Организована вериферма на дому у воспитанника | Усольцева О.В.Кузьмина О.В. |
|  | Работа в реализации проекта «Джутовая мочалка» | Воспитанники на дому продолжают изготавливать мочалки из джутового волокна. |  |
| Центр адаптации несовершеннолетних.. | Сотрудничество с педколлективом по воспитаннице Смык А |  | Кузьмина О.В. |
| Магазин «Амиго» | Спонсорская помощь | Подарки к новому году | Невенчанная Н.Л. |
| ИП Ахметжанова С З. | Спонсорская помощь | Подарки к новому году | Невенчанная Н.Л. |
| Городской парк культуры и отдыха |  | Экскурсия с вручением новогодних подарковРодительское собрание | Невенчанная Н.Л. |
| ТМК | Включение продуктов деятельности в видеоролики | Использование фотоматериала в мероприятии | Алешко В.Е. |
| Art-Агентство «Party Boom» | Помощь в подготовке Новогоднего поздравления для детей (поздравление Дедушки Мороза) | Использование видеоматериала в мероприятии | Алешко В.Е. |
| Школа искусств им. Г. Жубановой | Тематические досуги, концерты, мастер-классы, | Посещение мастер класса, выставок | Куценко Е.К. |
| Городской парк культуры и отдыха | Благотворительность | Экскурсия | Леонова В.Б. |

**Выводы и рекомендации:**

1. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.
2. Включить в план социального партнёрства совместную работу с культурными Центрами г. Темиртау.

**Профилактика дорожного травматизма**

 Из года в год увеличивается поток автомобилей на наших дорогах, а вместе с тем растёт число *дорожно-транспортных происшествий.* Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит, потому что люди не знают правила безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил Дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми. Достичь желаемого результата помогает грамотная организация работы педагогов, родителей и конечно отряда ЮИД, под руководством Алешко В.Е.

Целью организации отряда ЮИД является:

1.Научить детей соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице.

2. Развивать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения.

3. Воспитывать ответственность за своё здоровье, жизнь и окружающих нас людей.

Задачи отряда ЮИД:

1.В познавательной форме познакомить школьников с дорожными знаками, с элементами улиц и дорог, с правилами пассажиров и пешеходов.

2.Подавать пример малышам и напоминать о правилах старшеклассникам.

На протяжении учебного года велась работа по профилактике детского травматизма согласно плану, утверждённого директором школы. Отряд ЮИД состоит из 10 человек. Отряд имеет свой девиз: «Свети всегда, свети везде, свети на радость людям». Визитной карточкой отряда является песня о работе ЮИДовцев. Члены отряда проводят работу по накоплению методической копилки, в которую входят сценарии вечеров досуга, разработки занятий, тематические беседы для общешкольных линеек.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах и неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, анкет, тестовых заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили правила дорожного движения.

Сейчас мы уже можем сказать, что учащиеся стали внимательнее на дороге. За отчётный период никто из учащихся школы – интернат не стал виновником или пострадавшим от дорожно-транспортного происшествия. Ни это ли свидетельство того, что работа по данному направлению проводится систематически и планомерно.

В целом воспитательную работу с использованием дистанционных технологий можно считать удовлетворительной.

**Сильные стороны воспитательной работы:**

1. Основные задачи по приоритетным воспитательным направлениям выполнены на достаточном уровне.

2. Сложившаяся система коррекционно-воспитательной работы способствует формированию личностных качеств и социально-бытовых навыков, повышению уровня воспитанности детей.

3. Воспитателями на достаточном уровне освоены цифровые технологии

4. Увеличено число социальных партнёров.

**Проблемы и недостатки:**

1. Невысоко количество воспитателей, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
2. На недостаточном уровне внеклассная работа спортивных секции.

Воспитательную работу 2021-2022 учебном году необходимо строить с учётом **следующих задач:**

1. Усилить внеклассную работу спортивных секций.

2. Формировать полезные навыки здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам; закреплять навыки самообслуживания; формировать умения действовать в экстремальных ситуациях.

3. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к трудовым заданиям; воспитывать бережное отношение к школьному имуществу; расширять представления о профессиях.

4. Формировать интерес к своим историческим корням; воспитывать сознательную любовь к Родине; уважение к историческому прошлому своего народа.

5. Формировать навыки достойного поведения; воспитывать волевые качества, прививать хорошие привычки.

6. Способствовать развитию ученического соуправления через деятельность детской школьной организации.

7. Обобщать опыт работы педагогов и участвовать в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В завершении следует отметить, что воспитательный процесс в условиях школы – интерната беспрерывный. Вся работа ведётся с учётом законодательных актов и нормативно-правовых документов по вопросам образования и охраны прав обучающихся, знаний основ общей, специальной и возрастной психологии, индивидуальных особенностей личности детей с нарушением интеллекта.

План работы педагога дополнительного образования Коловой Н.В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Танцевальная группа «Рафинад» | Младшая танцевальная группа | Экосказка в каждый дом | Кукольный театр «Бабушкин сундучок» |
| 1. | сентябрь | Август: танец «Здравствуй, школа»Вальс к дню учителя | Разучивание движений к детскому танцу  | Определение темы, сбор материала для написания сценариев, сказок | Набор детей в кружок кукольного театра |
| 2. | октябрь | Разучивание танцев к конкурсам «Лучик надежды», «Аяулы журек» | Разучивание детского танца к конкурсам «Лучик надежды», «Аяулы журек» | Написание сценария, репетиции, запись сказки | Выбор сказки, распределение ролей, написание сценария. |
| 3. | ноябрь | Разучивание танцев к конкурсам «Лучик надежды», «Аяулы журек» | Разучивание детского танца к конкурсам «Лучик надежды», «Аяулы журек» | Написание сценария, репетиции, запись сказки | Разучивание слов. Индивидуальная работа с каждым участником над текстом. |
| 4. | декабрь | Разучивание танцев к Новому году, к Дню Независимости Республики Казахстан | Разучивание танцев к Новому году | Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Изготовление кукол. |
| 5. | январь | Разучивание танца к 8марта «Романтика Франции» | Разучивание танца к 8марта «Мама» | Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Изготовление кукол, костюмов. |
| 6. | февраль | Разучивание танца к 8марта «Романтика Франции». Повторение танцев на конкурсы «Алые паруса», «Жулдызай» | Разучивание танца к 8марта «Мама» | Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Репетиции с куклами |
| 7. | март | Разучивание казахского танца к празднику Наурыз Повторение танцев на конкурсы «Алые паруса», «Жулдызай» | Разучивание танцевального этюда к празднику Наурыз | Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Репетиции с куклами  |
| 8 | апрель | Конкурсы«Алые паруса», «Жулдызай».Подготовка к 1мая-Празднику единства народа Казахстана | Разучивание танцевального этюда к Дню Победы | Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Выступления в школе, на конкурсах «Алые паруса», «Жулдызай» |
| 9 | май | Постановка танца для выпускников: вальс | Танцевальные развивающие игры |  Разучивание слов с детьми, репетиции, запись сказки. | Выступления |

**План работы школьной библиотеки**

|  |
| --- |
| **Работа с учебным фондом** |
| **1** | Выдача и прием учебников | сентябрь, май |
| **2** | Ведение журнала выдачи учебников | в течение года |
| **3** | Прием и техническая обработка поступивших учебников | по мере поступления |
| **4** | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | по мере поступления |
| **5** | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой состояния учебников). | 1 раз в полугодие |
| **6** | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | в течение года |
| **7** | Организация работы по мелкому ремонту и переплету книг | в течение года |
| **8** | Работа с резервным фондом учебников | в течение уч. года |
| **9** | Списание фонда с учётом ветхости и смены программ | август |
| **10** | Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | в течение года |
| **11** | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на новый учебный год | май - сентябрь |
|                               **Работа с фондом художественной литературы** |
| **1** | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы | по мере поступления |
| **2** | Обеспечение свободного доступа в библиотеке | в течение года |
| **3** | Выдача изданий читателям | постоянно |
| **4** | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно |
| **5** | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | постоянно |
| **6** | Ведение работы по сохранности фонда | постоянно |
| **7** | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно |
| **8** | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | в течение года |
|  **9** | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения | май |
| **10** | Пропаганда активного участия в акции «Подари книгу школе» | май - сентябрь |
| **Комплектование фонда периодики** |
| **1** | Оформление подписки  | октябрь |
| **Информационно – библиографическая работа** |
| **1** | Обзор новинок | по мере поступления |
| **2** | Библиотечные уроки | по графику |
| **3** | Обзор периодических изданий | по мере поступления |
| **4** | Оформление книжных выставок | в течение года |
| **5** | Устная рекламная деятельность библиотеки | постоянно |
| **6** | Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений, классных часов, оформления стенгазет и др. | в течение года |
| **7** | Участие в подготовке и проведении предметных недель | в течение года |
| **Индивидуальная работа с читателями** |
| **1** | Выдача учебной литературы | август-сентябрь |
| **2** | Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом | каждую четверть |
| **3** | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки | ежедневно |
| **4** | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | ежедневно |
| **5** | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | декабрь, май |
| **6**  | Беседы на абонементе:а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг | постоянно  |
|                           **Работа с педагогическим коллективом** |
| **1** | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | по мере поступления |
| **2** | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | апрель |
| **3** | Оказание методической помощи к уроку | в течение года |
| **4** | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам | по требованию педагогов |
| **5** | Информирование учителей о посещении школьной библиотеки учащимися | в течение года |
| **6** | Выставки-обзоры поступающих новинок | по мере поступления |
| **7** | Ознакомление учителей с результатами по подведению итогов: «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый читающий класс» | май |
| **Массовая работа** |
| **Библиотечно-библиографические и информационные уроки** |
|  | Первое посещение библиотеки: «Книги -детям».Беседа о сохранности учебников «Какой я ученик – расскажет мой учебник» | сентябрь |
|  Литературный час «Любимый край»  | сентябрь |
| Посещение библиотеки с целью оформления читательского абонемента  «Мудрые советы» | октябрь |
| Литературная викторина «Мои любимые произведения» | ноябрь |
| Беседа «Наш Первый Президент» | ноябрь |
|  | Конкурс чтецов « Мой Казахстан»Викторина «Независимый Казахстан» | декабрь |
| Выставка «У леса на опушке живет зима в избушке»«Герои фильмов – наши друзья» (Сказочная викторина к Всемирному дню кино) | декабрь |
| Правила общения с книгой*.*Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)Книжная выставка – обзор « И память о войне нам книги оставляют» | сентябрьфевраль |
| Литературная викторина « Без друзей меня чуть-чуть…»Видео «Все профессии нужны»Викторина «Что я знаю о здоровье»  | март |
|  | Беседа «Космические дали таинственные» К всемирному дню авиации и космонавтики. | апрель |
| Викторина «Жили-были рыбы, птицы, звери» (к Всемирному дню Земли).                                      | апрель |
| Беседа «Герои Великой Отечественной Войны»Конкурс рисунков «День Победы» | май |
| Экскурсия в центральную библиотеку города. |  |
| Посещение городских библиотек. |  |
|  |  |
| **Выставки в помощь учебному процессу** |
| **1** | Книжно – иллюстрированная выставка к юбилейным датам  | в течение года |
| **2** | День знаний | сентябрь |
| **3** | День семьи | сентябрь |
| **4** | День учителя  | октябрь |
| **5** | Писатели юбиляры | в течение года |
| **6** | Наурыз – вестник радости и весны! | март |
| **7** | День космонавтики. Выставка – знакомство о героях – космонавтах.  | апрель |
| **8** | «Там, где берегут природу» экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках Казахстана. К Всемирному дню Земли | апрель |
| **9** | День единства народа Казахстана.День Победы «Мы помним! Мы гордимся!» книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы  | май |
| **10** |  Оформление  на знаменательные даты**Акции среди учащихся** | в течение года |
|   | «Подари книгу школе»«Лучший читатель года»«Лучший читающий класс года» | октябрь – маймаймай |
|   |  **Повышение квалификации и профессиональное развитие** |
| **1** | Участие в заседаниях методического объединения библиотекарей. Посещение библиотечных семинаров | по графику УО |
| **2** | Взаимодействие с городскими библиотеками, библиотеками школ | постоянно |
| **3** | Совершенствование, расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования традиционных и освоение новых библиотечных технологий | весь учебный год |
| **4** | Изучать опыт библиотекарей по привлечению детей к чтению, по развитию детского творчества, по внедрению новых информационных технологий в работу библиотеки, использование опыта лучших школьных библиотекарей. | весь учебный год |
| **5** | Работа по самообразованию  | в течение года |

**План работы Совета старшеклассников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **участники** | **ответственные** |
| 1 | Собрание совета старшеклассников. Выборы председателя, членов Совета старшеклассников. Утверждение плана работы. | Сентябрь1 раз в четверть | 5-9 | воспитательКуценко Е.К. |
| 2 | Рейды по проверке учебников, соблюдения школьной дисциплины (наличие формы, сменной обуви, опозданий и пропусков уроков). | Раз в месяц | 5-9 | Правовой сектор |
| 2 | Выпуск молний, стенгазет. | в течении года | 5-9 | Информационный сектор |
| 3 | Организация и проведение общешкольных мероприятий. | в течении года | 1-9 | Совет старшеклассников |
| 4 | Собрание совета старшеклассников по вопросам дисциплины, жизнедеятельности школы-интернат. | 1 раз в четверть | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 5 | Школьные праздники, конкурсные программы, викторины, экскурсии. Проведение социологических опросов. | В течении года | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 6 | Шефство над младшими классами (организация подвижных игр на прогулке). | В течении года | 5-9 | Совет старшеклассников |
| 7 | Взаимодействие с центрами по делам молодежи. | В течении года | 1-9 | Досуговый сектор |
| 8 | Подготовка и проведение спортивных мероприятий, Недель здоровья | 1 раз в месяц | 1-9 | Спортивный сектор |
| 9 | Подведение итогов работы совета старшеклассников, обсуждение плана работы на следующий учебный год. | май | педагогический состав | воспитательКуценко Е.К. |