|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Мерзімі** | **Нәтижесі** | **Ескертпелер** |
| 1 | **Ұйымдастырушылық.** 1.Жаңа оқу жылына дайындық. Кабинетті жөндеу. Кабинетті жабдықтау, стендтерді жаңарту бойынша жұмыс. 2. Жаңа балаларды тексеру. Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша сабаққа жаңадан қабылданған балалардың құжаттамасын зерделеу3.Топтарды жинақтау. 4.Сабақ кестесін құру. 5. Жыл басы мен аяғына логопедтік құжаттаманы ресімдеу. 6.Көрнекілікті, үлестірмелі материалдарды дайындау. | 1-15 .061-15.091-15.091.09 дейін1.09 дейін Жыл ішінде | Кабинет паспорты. Стендтер. Тексеру хаттамалары, сөйлеу карталары. Балаларды есепке алу журналы.Сабақ кестесі. Сөйлеуді дамытудың кемшіліктерін түзетудің перспективалық және жеке жоспарлары, жылдық жұмыс жоспары, логопедтің өткен жылғы жұмысы туралы есеп |  |
| 2 | **Оқу-педагогикалық жұмыс**1. Тексеру нәтижелері (мұғалімдер мен тәрбиешілерді күзгі тексеру қорытындылары туралы хабардар ету). 2. Мектеп-интернат тәрбиеленушілерінің қызметін, сөйлеу мүмкіндіктерін бақылау мақсатында орыс тілі, оқу, сөйлеуді дамыту сабақтарына қатысу 3. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес фронтальды және жеке сабақтарды өткізу. 4. Дәрігермен бірлескен жұмыс. «№8 АМИ» КММ тәрбиеленушілерінің медициналық істерін зерделеу 5. Сөйлеу патологиялары мен диагностикасы мәселелері бойынша дәрігерден кеңес алу. 6. Логопедиялық білімді насихаттау. 7. Мектеп консилиумының, МӘБ, ШЗ жұмысына қатысу8.Тақырыптар бойынша сөз сөйлеулер: 1. «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ оқушыларының топтарын тексеру және толықтыру қорытындылары. 2. Экологиялық мәдениет функционалдық сауаттылықтың маңызды компоненті ретінде. 3. Экологиялық мазмұнды театрландырылған қойылым . 4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың үйлесімді сөйлеуінің бұзылу ерекшеліктері 5. Сөйлеуді дамыту кемшіліктерін түзету бойынша ашық сабақ | 1 қазанға дейін Жыл ішінде1 қыркүйектен бастапЖыл ішінде Жыл ішінде Қажет болған жағдайдақыркүйек қазанЖыл ішінде қаңтар бастауыш сыныптардың МӘБ Жыл ішінде | Сабақ жоспарлары, оқушылардың дәптерлері. Дәптерлер өзара байланысы. |  |
| 3. | **Консультативтік-әдістемелік жұмыс**1.Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс мәселелері бойынша педагогтар мен тәрбиешілерге жеке және ұжымдық кеңес беру. 2.Ата-аналармен бірыңғай сөйлеу режимін сақтау, сөйлеу бұзылыстарының алдын алу бойынша консультациялар өткізу. 3. «Логопед бұрышы», «Ата-аналарға арналған бұрыш» дайындау4.Түзету жұмыстарына мониторинг жүргізу | Жыл ішінде   | Байланыс дәптерлері логопед, мұғалімдер және ата-аналар.Бұрышқа арналған материалдар. |  |
| 4. | Кәсіби деңгейін арттыру. 1. МӘБ, шығармашылық зертханалардың жұмысына қатысу 2. Жеке логопедтердің жұмыс тәжірибесін зерттеу 3. Әдістемелік әдебиеттерді зерттеу 4. Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша материалдар дайындау 5. Облыстық логопедтер семинар-практикумына қатысу. | Жыл ішінде Жыл ішінде | Семинар материалдары Өздігінен білім алу жоспары, есеп  |  |
| 5. | **Ата-аналармен өзара әрекеттесу**1. Оқу жылының басында және соңында сөйлеу диагностикасының

нәтижелерімен, балалардың сөйлеу диагноздарымен танысу.  2. Қызықтыратын сұрақтар бойынша ата-аналарға кеңес беру. 3. Ата-аналар жиналысына, ата-аналарға арналған мектепке қатысу.  4. Үйде оқитын оқушының сөйлеу қабілетінің кемшіліктерін түзету бойынша  сабақтарды ұйымдастыру мәселелерін қамту. | Қыркүйек, мамырҚажет болған жағдайдаЖыл ішінде  |  |  |