|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Результат | Примечания |
| 1 | **Организационные.**  1.Подготовка к новому учебному году. Ремонт кабинета.  Работа по оснащению кабинета, обновление стендов.  2.Обследование новых детей. Изучение документации детей вновь принятых на занятия по КНРР.  3.Комплектование групп.  4.Составление расписания занятий.  5. Оформление логопедической документации на начало и конец года.  6.Подготовка наглядности, раздаточного материала. | 1-15.06  1-15.09  1-15.09  До 1.09  До 1.09    В теч. года | Паспорт кабинета.  Стенды.  Протоколы обследования, речевые карты.  Журнал учета детей.  Расписание занятий.  Перспективные и индивидуальные планы по КНРР, годовой план работы, отчет о работе логопеда за прошлый год |  |
| 2 | Учебно-педагогическая работа 1. Результаты обследования(поставить в известность учителей и воспитателей об итогах осеннего обследования).  2.Посещение уроков русского языка, чтения, развития речи с целью наблюдения за деятельностью, речевыми возможностями воспитанников школы-интерната  3.Проведение фронтальных и индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.  4.Совместная работа с врачом. Изучение медицинских дел воспитанников КГУ « СШИ №8"  5.Консультации у врача по вопросам речевых патологий и диагностики.  6.Пропаганда логопедических знаний.  7.Участие в работе школьного консилиума, шмо, тл  8.Выступления по темам:  1.Итоги обследования и комплектования групп уч-ся КГУ « Специальная школа-интернат №8».  2. Экологическая культура как важнейший компонент функциональной грамотности.  3.Театрализованная постановка экологического содержания .  4 Особенности нарушения связной речи учащихся с ООП  5. Открытое занятие по коррекции недостатков развития речи | До 1 октября  В теч года  С 1 сентября  В теч.года  В теч.года  сентябрь    октябрь ТЛ  В теч. года  январь ШМО нач классов | Поурочные планы, тетради уч-ся.  Тетради взаимосвязи. |  |
| 3. | Консультативно-методическая работа 1.Индивидуальные и коллективные консультации педагогам и воспитателям по вопросам работы с детьми, имеющие нарушения речи.  2.Проведение консультаций с родителями по соблюдению единого речевого режима, профилактике речевых нарушений.  3.Оформление «Уголка логопеда», «Уголка для родителей»  4.Ведение мониторинга коррекционной работы | В теч.года | Тетради взаимосвязи  логопеда, педагогов и родителей.  Материалы для уголка. |  |
| 4. | Повышение профессионального уровня. 1.Участие в работе ШМО, творческих лабораторий  2.Изучение опыта работы отдельных логопедов  3.Изучение методической литературы  4.Подготовка материалов по теме самообразования  5.Посещение областного семинара-практикума логопедов. | В теч. года  В теч. года | Материалы семинаров  План самообразования, отчет |  |
| 5. | Взаимодействие с родителями  1. Ознакомление с результатами речевой диагностики на начало и конец учебного года, речевыми диагнозами детей . 2. Консультирование родителей по интересующим вопросам. 3. Участие в работе родительских собраний ,школе для родителей. 4. Освещение вопросов организации занятий по КНРР у уч-ся надомного обучения. | Сентябрь,май.  По необходимости  В теч.года. |  |  |