**Анализ работы МО учителей классов II отделения**

**за 2020-21 учебный год**

В данном учебном году МО учителей классов II отделения работало над темой: «Формирование и развитие самостоятельности воспитанников через реализацию интерактивного подхода в обучении учащихся классов II отделения».

 За текущий период было проведено шесть заседаний:

* Первое заседание- август. Тема: «Организация работы МО в новом учебном году». На заседании был составлен и утвержден план работы МО на учебный год; утверждены перспективно-тематические планы учителей на 1 четверть. Присутствующие были ознакомлены с материалами инструктивно-методического письма на 2020-2021 учебной год.
* Второе заседание - ноябрь. Тема: «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса». На данном заседании педагоги обсудили вопрос использования современных цифровых технологий в условиях дистанционного обучения через применение на уроках видеофрагментов учебных фильмов, презентаций, обучающих и познавательных роликов, аудиозаписей по темам урока, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие педагога и обучающихся. Также учителя обсудил вопрос о создании оптимальных условий для обучения воспитанников в дистанционном формате через организацию разноуровневых и индивидуальных заданий. Были утверждены перспективно-тематические планы учителей на 2 четверть.
* Третье заседание - январь. «Результативность работы за первое полугодие». На заседании были заслушаны выступления учителей, дан анализ учебных достижений учащихся за I полугодие. Педагоги отметили, что очень трудно в дистанционном формате определить уровень владения учебными знаниями и умениями обучающихся, т.к. дети все задания выполняют с помощью родителей и поэтому результаты показывают очень хорошие, иногда завышенные, что в реальности не соответствует действительному владению умениями. Анализ диагностических работ, проведенных в дистанционном формате, не позволяет установить уровень самостоятельного применения имеющихся знаний. Также на заседании были рассмотрены и утверждены перспективно-тематические планы учителей на 3 четверть и индивидуальные программы обучения воспитанников.
* Четвертое заседание **-** февраль. Совместное заседание с МО учителей начальных классов. Тема: «Интерактивные методы как средство повышения интереса к процессу обучения». На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады педагогов. Проанализированы созданные учителями-дефектологами видео-уроки по предметам мир вокруг, ИЗО, счёт, чтение, письмо и развитие речи, культура поведения, СБО, человек и мир. Было отмечено, что данные видео-уроки можно использовать как в онлайн, так и офлайн формате обучения.
* Пятое заседание **-** март. Тема: «Создание специальных образовательных условий для воспитанников с УУО». На заседании были заслушаны и обсуждены выступления и доклады учителей-дефектологов: «Формирование социально-бытовой компетенции у воспитанников с особыми образовательными потребностями»; «Развитие самостоятельности воспитанников с УУО через сюжетно-ролевую игру»; «Организация специальных образовательных условий для воспитанников с УУО». Также педагоги обсудили вопрос «Роль исследовательских проектов в классах II отделения», в ходе дискуссии было отмечено, что в основе метода проекта лежит развитие интерактивной деятельности учащихся, совершенствование умения детей ориентироваться в предлагаемой теме проекта. Также была представлена проектная деятельность в классах II отделения, где педагоги выступают руководителями проекта, организующими деятельность, как детей, так и их родителей. Также на заседании были рассмотрены и утверждены перспективно-тематические планы учителей на 4 четверть.
* Шестое заседание **-** май. Тема: «Результативность работы за 2020-21 учебный год». На заседании были поведены итоги работы МО за год, проанализированы результаты диагностики учебных достижений воспитанников классов II отделения за 2020-21 уч.год; дана оценка эффективности коррекционного воздействия на развитие индивидуальных способностей воспитанников с УУО.

В декабре педагог МО участвовал в Областном семинаре на тему: «Формирование социально - активной личности выпускника специальной школы в условиях дистанционного взаимодействия», был представлен челлендж на тему «А, ты так сможешь? Стирка многоразовых индивидуальных масок», где было продемонстрировано интерактивное взаимодействие педагога и обучающихся с целью формирования социально активной личности.

С октября обучающиеся классов II отделения включились в областную Акцию "Крышки радости" в рамках работы областной ресурсной площадки по экологическому образованию.

В целях реализации преемственности в обучении и обмена опытом в течение года неоднократно проводились внеплановые заседания МО в Zoom, на которых педагоги представляли вниманию коллег фрагменты своих уроков, анализировалась педагогическая деятельность, решались проблемные вопросы.

Педагоги МО постоянно проводят мониторинг индивидуального развития обучающихся. Отслеживается динамика развития воспитанников. Результаты фиксируются в картах достижений через описательную оценку каждого обучающегося.

В течение года педагоги МО принимали активное участие в республиканских и международных конференциях и конкурсах: Открытый ХVІIІ республиканский фестиваль педагогических работ «Методический Вернисаж». г.Караганда; Республиканский дистанционный профессиональный конкурс «Лучший педагог-2021»; Республиканский дистанционный фестиваль «Методическая копилка - 2020»; Международная научно-практическая конференция «Педагогика XXI века: мировой опыт и перспективы развития»; Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития современной педагогики».

Один педагог МО прошел национальное квалификационное тестирование и второй этап аттестации (портфолио), подтвердила заявленную категорию педагог-эксперт.