**2020-21 оқу жылындағы**

**II сынып мұғалімдерінің ӘБ жұмысын талдау**

Осы оқу жылында II бөлім мұғалімдерінің ӘБ «II бөлім оқушыларын оқытуда интерактивті тәсілді іске асыру арқылы тәрбиеленушілердің дербестігін қалыптастыру және дамыту» тақырыбымен жұмыс жасады.

Ағымдағы кезеңде алты отырыс өткізілді:

* Бірінші отырыс - тамыз. Тақырыбы: «Жаңа оқу жылында МҰ жұмысын ұйымдастыру».

Отырыста ӘБ-нің оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілді; мұғалімдердің 1

тоқсанға арналған перспективалық-тақырыптық жоспарлары бекітілді. Қатысушылар 2020-

2021 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат материалдарымен таныстырылды.

* Екінші отырыс - қараша. Тақырыбы: «Қашықтықтан оқыту оқу процесін ұйымдастырудың бір түрі ретінде». Осы отырыста педагогтер қашықтықтан оқыту жағдайында заманауи цифрлық технологияларды сабақта педагог пен білім алушылардың интерактивті өзара іс-қимылын қамтамасыз ететін оқу фильмдерінің бейнефрагменттерін, презентацияларды, оқыту және танымдық роликтерді, сабақ тақырыптары бойынша аудиожазбаларды қолдану арқылы пайдалану мәселесін талқылады. Сондай-ақ, мұғалімдер әртүрлі деңгейлі және жеке тапсырмаларды ұйымдастыру арқылы оқушыларды қашықтықтан оқыту үшін оңтайлы жағдай жасау мәселесін талқылады. Мұғалімдердің 2 тоқсанға арналған перспективалық-тақырыптық жоспарлары бекітілді.
* Үшінші отырыс - қаңтар. «Бірінші жартыжылдықтағы жұмыстың нәтижелілігі». Отырыста мұғалімдердің баяндамалары тыңдалып, І жартыжылдықтағы оқушылардың оқу жетістіктеріне талдау жасалды. Педагогтер қашықтықтан оқыту форматында білім алушылардың оқу білімдері мен дағдыларын меңгеру деңгейін анықтау өте қиын екенін атап өтті, өйткені балалар барлық тапсырмаларды ата-аналардың көмегімен орындайды, сондықтан нәтижелері өте жақсы, кейде жоғары бағаланады, бұл іс жүзінде дағдылардың нақты меңгерілуіне сәйкес келмейді. Қашықтан форматта жүргізілген диагностикалық жұмыстарды талдау қолда бар білімді өз бетінше қолдану деңгейін анықтауға мүмкіндік бермейді. Сондай-ақ, отырыста мұғалімдердің 3 тоқсанға арналған перспективалық-тақырыптық жоспарлары және тәрбиеленушілерді оқытудың жеке бағдарламалары қаралып, бекітілді.
* Төртінші отырыс-ақпан. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ-мен бірлескен отырысы. Тақырыбы: «Интерактивті әдістер оқу процесіне қызығушылықты арттыру құралы ретінде». Отырыста педагогтардың баяндамалары мен баяндамалары тыңдалып, талқыланды. Дефектолог мұғалімдер жасаған әлем, БӨ, санау, оқу, жазу және сөйлеуді дамыту, мінез-құлық мәдениеті, ӘТБ, адам және әлем пәндері бойынша бейне сабақтар талданды. Бұл бейне сабақтарды онлайн және офлайн оқыту форматында да қолдануға болатындығы айтылды.
* Бесінші отырыс-Наурыз. Тақырыбы: «Ақыл-ой кемістігі бар тәрбиеленушілер үшін арнайы білім беру жағдайларын жасау». Отырыста дефектолог-мұғалімдердің «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің әлеуметтік-тұрмыстық құзыретін қалыптастыру», «Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы орташа ақыл-ой кемістігі бар тәрбиеленушілердің дербестігін дамыту», «Орташа ақыл-ой кемістігі бар тәрбиеленушілер үшін арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастыру» атты баяндамалары тыңдалып, талқыланды. Сондай-ақ, педагогтар «II бөлім сыныптарындағы зерттеу жобаларының рөлі" мәселесін талқылады, талқылау барысында жоба әдісінің негізінде оқушылардың интерактивті қызметін дамыту, балалардың ұсынылған жоба тақырыбында бағдарлай алу біліктерін жетілдіру жататыны атап өтілді. Сондай-ақ, II бөлімнің сыныптарында жобалық іс-шаралар ұсынылды, онда мұғалімдер балалардың да, олардың ата-аналарының да қызметін ұйымдастыратын жоба жетекшілері ретінде әрекет етеді. Сондай-ақ, отырыста мұғалімдердің 4 тоқсанға арналған перспективалық-тақырыптық жоспарлары қаралып, бекітілді.
* Алтыншы отырыс - мамыр. Тақырыбы: «2020-21 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі». Отырыста ӘБ-нің бір жылғы жұмысының қорытындылары баяндалды, 2020-21 оқу жылындағы II сынып тәрбиеленушілерінің оқу жетістіктерін диагностикалау нәтижелері талданды; ақыл-есі кем тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін дамытуға түзету әсерінің тиімділігіне баға берілді.

Желтоқсан айында ӘБ педагогы «Қашықтықтан өзара әрекеттесу жағдайында арнайы мектеп түлегінің әлеуметтік-белсенді тұлғасын қалыптастыру» тақырыбында облыстық семинарға қатысты, «А, сен осылай жасай аласың ба? Көп рет қолданылатын жеке маскаларды жуу» тақырыбында әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру мақсатында педагог пен білім алушылардың интерактивті өзара іс-қимылы көрсетілді.

Қазан айынан бастап II сынып оқушылары экологиялық білім беру бойынша облыстық ресурстық алаңның жұмысы аясында «Қуаныш қақпақтары» облыстық акциясына қосылды.

Оқытудағы сабақтастықты іске асыру және тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойы ZOOM-да ӘБ-нің жоспардан тыс отырыстары бірнеше рет өткізілді, онда педагогтар әріптестерінің назарына өз сабақтарының үзінділерін ұсынды, педагогикалық қызметі талданды, проблемалық мәселелер шешілді.

ӘБ педагогтары білім алушылардың жеке дамуына үнемі мониторинг жүргізеді. Тәрбиеленушілердің даму динамикасы қадағаланады. Нәтижелер әрбір білім алушының сипаттамалық бағасы арқылы жетістіктер карталарында тіркеледі.

Жыл бойы ӘБ педагогтары Республикалық және халықаралық конференциялар мен конкурстарға белсенді қатысты: «Әдістемелік Вернисаж» педагогикалық жұмыстардың ашық ХVІIІ республикалық фестивалі. Қарағанды қ.; «Үздік педагог-2021» республикалық қашықтық кәсіби байқауы; «Әдістемелік жинақ–2020» республикалық қашықтық фестивалі; «XXI ғасыр педагогикасы: әлемдік тәжірибе және даму болашағы» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы; «Заманауи педагогиканың даму үрдістері» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы.

ӘБ-нің бір педагогы ұлттық біліктілік тестілеуінен және аттестаттаудың екінші кезеңінен (портфолио) өтті, педагог-сарапшы мәлімделген санатты растады.