В 2020-2021 учебном году 32 учащихся были зачислены на групповые занятия по КНРР. Было сформировано 5 групп. 6 воспитанников зачислены на индивидуальные занятия по преодолению нарушений развития речи. 1 ученик переведён на надомное обучение. В конце учебного года в улучшениями выпущено 5 учащихся . Все занятия по коррекции недостатков развития речи проходили в дистанционном режиме. В помощь родителям были разработаны рекомендации в период перехода на дистанционный режим обучения. В течение учебного года проводилось консультирование родителей по интересующим их вопросам в приложении WhatsApp .

В группу №1 с логопедическим заключением СНР средней степени зачислены

6 человек (1-А класс) :Гилязова Ю, Кунакбаев И,Назымбеков А,Ушматкин В,Сайлауов А, Черников Я.

В группу №2 с логопедическим заключениемСНР легкой степени обусловленное уо зачислены 5 учащихся **:**Бондарева У, Зайнагабдинов Н, Заркын С ,Лопачук Е, Смолькин Н

 В группу №3 с логопедическим заключениемСНР легкой степени и обусловленное им НПиЧ зачислено 5 воспитанника: Белянин Р, Бумажников М, Кондратьева А, Рылин Р, Тарасов А.

В группу №4 с логопедическим заключением СНР и обусловленное им НПиЧ зачислено

 5 уч-ся: :Амандосов А ,Амиров К, Джасынбеков Д, Енович Л, Жанатов Ж.

В группу №5 с логопедическим заключением СНР средней степени ,обусловленное ууо зачислено 5 воспитанника- Дорошева В, Омаров А, Тарабрин К, Оразбай А,Жумахалиев Т

(7-Б класс)

На индивидуальные занятия зачислены: Богатова К, Боркут С, Тарасова Е, Дубинин А, Лобанов А, Филиппов М.

**Цифровые данные по выявлению и учету детей с нарушением речи**

**за 2020 -2021 учебный год .**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классов | Состоит на учете |
| СНР | СНР Дизартрия | СНР моторная алалия | СНР РАС | СНР и НПиЧ | Поставлено на очередь | ВСЕГОзачислено |
| 5 |  12 6 2 2 10 32  |

 **Речевые нарушения учащихся**

 **Данные по коррекции звукопроизношения ( 2 ,3,4 классы)**

 **2020-2021 уч год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Звуки** | **Нарушено** | **Поставлено** | **Автоматизировано** |
| Свистящие | 2 |  |  |
| Шипящие | 2+4+2 | 2+4 |  |
| Cоноры | 4+15+3 | 2+9+2 |  |
| Аффрикаты | 2+2+2 | 2 |  |
| Всего | 38 | 21 |  |

 **Мониторинг учащихся по классам**

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики0% | Незначительные улучшения 25% | Положительная динамика 75% |
| Боркут С |  |  | + |
| Богатова К. |  |  | + |
| Гилязова Ю |  | + |  |
| Кунакбаев И |  | + |  |
| Назымбеков  |  |  | + |
| Ушматкин В |  |  | + |
| Сайлауов А |  |  | + |
| Черников А |  |  | + |

4-А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики0% | Незначительные улучшения 70% | Положительная динамика 30% |
| Лобанов А. |  | + |  |
| Филиппов М . |   | + |  |
| Белянин Р.  |  | + |  |
| Бумажников М. |  | + |  |
| Кондратьева А. |  |  | + |
| Рылин Р. |  |  | + |
| Тарасов А. |  | + |  |

6-А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики0 | Незначительные улучшения 60% | Положительная динамика 40% |
| Амандосов А |  | + |  |
| Амиров К. |   |  | + |
| Джасынбеков  |  |  | + |
| Енович Л. |  | + |  |
| Жанатов Ж.  |  | + |  |

7-Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики20% | НезначительнУлучшения 40% | Положительная динамика 40% |
| Дорошева В. |  |  | + |
| Жумахалиев Т |  | + |  |
| Омаров А . |  |  | + |
| Оразбай А. | + |  |  |
| Тарабрин К. |  | + |  |

2-А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Без динамики32% | Незначительные улучшения 52% | Положительная динамика 16% |
| Бондарева У. |  | + |  |
| Заркын С. | + |  |  |
| Лопачук Е. |  |  | + |
| Зайнагабдинов Н |  | + |  |
| Дубинин А. |  | + |  |
| Тарасова Е. | + |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Всего по школе | Без динамики**9%** | Незначительные улучшения**46%** | Положительная динамика **45%** |

**Освоение действий 7-Б класс 5 человек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Действие*** | **Сформир** | **Помощь** | **Частично** | **Недоступ** |
| Захват карандаша(ручки) | 60% | 20 | 20 |  |
| Штриховка .Раскраска | 60% | 20 | 20 |  |
| Выполнение двух действий по слов инструкции | 60% |  | 20% | 20% |
| Показать (назвать) предмет на картинке | 40% | 20% | 20% | 20% |
| Повторить слоги ,слова | 40% | 20% |  | 40% |
| Повторить предложение из 2 слов | 60% |  |  | 40% |
| Повторить предложение из 3,4 слов | 40% | 20 |  | 40% |
| Назвать ключевые события рассказа в правильном порядке | 20% | 40% |  | 40% |
| Слова, обобщающего значения | 40 | 20% | 20% | 20% |

Выводы:

1. Программный материал по коррекции недостатков развития речи за

2020-2021 учебный года пройден.

2. Положительная динамика отмечается у 45% воспитанников, незначительные улучшения у 46% учащихся, без динамики 9% (что связано со сложным сочетанными нарушениями).

Рекомендации:

1. Продолжить совместную работу по коррекции недостатков развития речи с родителями через внеклассные мероприятия, родительские гостиные , индивидуальные беседы и консультации .

2.Оформление информационного стенда по вопросам речевого развития ребенка по заказу родителей на интересующие их темы .

3. Продолжить пополнение кабинета КНРР УМК.

4. Изучать передовой опыт работы по КНРР отечественных и зарубежных коллег, делать обзор литературных новинок.

5.По итогам годового анализа коммуникативной компетентности воспитанников разработать план работы по коррекции проблемных зон речевого развития учащихся.