**Отчет о работе**

**Учителей творческой лаборатории**

**САиТР**

**за 2020- 2021 уч. год**

Методическая тема школы: «Реализация интерактивного подхода в учебном процессе- концепция сотрудничества при формировании социальной компетентности воспитанников с особыми образовательными потребностями».

Методическая тема, над которой работала творческая лаборатория учителей трудового обучения.

Методическая тема творческой лаборатории: «Познавательно-исследовательская деятельность, как средство формирования ЗУН у учащихся с ОВР».

Учителя Творческой лаборатории (ТЛ) в течение года успешно освоили и продолжают осваивать новые технологии обучения. И в настоящее время мы имеем опыт работы по следующим направлениям дистанционного обучения: 1.Выполнение тренировочных тестов и заданий по СБО и ПТО, 2.Подготовке обучающихся к конкурсам и фестивалям в дистанционном формате, ссылки электронных образовательных ресурсов; 3.Создание YouTubeканалапедагогами для выкладывания уроков в свободном доступе для воспитанников (Адимова А.К.-учитель СБО и ремесла, Курлыкова Л.В.-учитель ПТО и ОТП, Масакова О.И.-учитель ремесла, Кулмуратова А.А.-учитель казахского языка и ремесла, Лукашина И.С.-учитель ПТО и ОТП. В 2020-2021уч.г. два педагога успешно повысили свою квалификацию (Масакова О.И., Кулмуратова А.А.) Все педагоги ТЛ принимали активное участие в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах. Публиковали свои разработки и материалы.

**Наличие публикаций научно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название работы | Характер работы | Название издания | Уровень | Дата выхода | Ф.И.педагогов |
| 1 | Эко сумка | Видеоролик | Педагогический интернет журнал «Информзнайка» | Республика | 14.11.2020.  Свидетельство о публикации № 11197 | Курлыкова Л.В. |
| 2 | Открытый урок по предмету «Профессионально-трудовое обучение» по профилю  «Цветовод-озеленитель» на тему «Кустарники и их назначение» | Публикация | Сборник материалов в Международной научно-практической конференции «Тенденции развития в современной педагогики» | Международный | Ноябрь2020 | Лукашина И.С. |

**Результаты педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Характер работы** | **Уровень** | **Результативность** | Ф.И.педагогов |
| 1 | Республиканский дистанционный фестиваль для педагогов «Методическая копилка – 2020», ноябрь | Видеоролик  Сценарий | Республика | Диплом лауреата  I степени  Сертификат по ИКТ-компетентности №0039  Диплом лауреата  I степени  Сертификат по ИКТ-компетентности №0070  Диплом лауреата 1степени  №0142 | Курлыкова Л.В.  Кулмуратова А.А.  Лукашина И.С. |
| 2 | XVIII Открытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», ноябрь | Разработка урока  Презентация урока | Республика | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени | Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. |
|  | Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспа сөз басылымы «Білім әлемі» 2020ж | Публикация | Республика | Диплом №596  Басылым  №07(104) шілде 2020ж  Сертификат  №471 | Кулмуратова А.А. |
| 3 | Семинар «Формирование личности воспитанника с особыми образовательными потребностями во внедрении новых форм организации образовательного процесса», декабрь 2020. | Представление виртуальной экскурсии (видеоролик) | Область |  | Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. |
| 4 | Социальные связи | 1. Производственный кооператив «Фирма Людмила» (деловое сотрудничество).  2. Фабрика «Ренесанс», организация виртуальной экскурсии  3. Ясли-сад № 5 «Сәуле» | Город  Город  Город |  | Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. |
| 5 | V Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог» | Разработка внеклассного мероприятия | Респ. | Диплом III ст.  02.2021 г. | Курлыкова Л.В. |
| 6 | Круглый стол с ТИТК «Особенности обучения детей с нарушением интеллекта» | Представление профиля | Город | 02.2021 г. | Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. |
| 7 | МК для педагогов ТИТК «Методы работы с обучающимися с ООП» | Представление опыта работы | Город | 04.2021 г. | Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. |

**Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Характер работы** | **Уровень** | **Результативность** | Ф.И.педагогов |
| 1 | VII открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» | ДПИ | Респ. | Виноградов - диплом  Смык – диплом III ст.  2021 г.  Ладошин И.– диплом III ст.  2021 г. | Курлыкова Л.В.  Адимова А.К. |
| 2 | Республиканский фестиваль  Детского творчества «Асыл жүрек» | ДПИ | Респ. | Диплом | Лукашина И.С. |
| 3 | Городской фестиваль «Аяулы жүрек» | ДПИ | город | Грамота | Лукашина И.С. |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения курсов, сроки | Тема курсов | ФИО учителя |
| 1  2 | 06.01.2021-15.01.2021  г. Астана | «Оценивание учебных достижений. Критериальная система оценивания»  Сертификат № 77-0009021  Сертификат № 77-00013344 | Адимова А.К.    Кулмуратова А.А. |
| 3 | Евразийский центр экономико-правовых исследований (Школа права и социальных наук, университет Нархоз).  23.02 – 11.03.2021 г. | «Права человека в школе: практика»  Сертификат № 2103 – 10 | Курлыкова Л.В. |

**Награды педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование награды** | **Кем выдано** | Ф.И.педагогов |
| АЛFЫС ХАТ | РООП 2020. | Адимова А.К.  Кулмуратова А.А.  Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С.  Масакова О.И. |
| АЛFЫС ХАТ | VII открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» | Курлыкова Л.В. |
| Грамота | Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова | Кулмуратова А.А. |

**Мониторинг уровня сформированности ремесленных и социально-бытовых навыков у уч-ся по предметам СБО и Ремесло,** **2020-2021уч. года**

**Учитель: Адимова А.К.**

Учащиеся 7-Б, 8-Б классов усвоили материал по ремеслу, раздел: «Соленое тесто», «Работа с бросовым материалом», «Работа с бумагой» удовлетворительно. Демонстрацию изделий в качестве примера осуществляли родители. Учащиеся ориентировались на образец и с помощью родителей изготавливали изделия. Творческий подход, аккуратность выполнения и мотивация была у всех учащихся. Зачет у всех учеников.

**Вывод по итогам 2020-2021уч.г.:** Уровень ЗУН допустимый. Ученики не могут планировать свою деятельность им постоянно требуется направляющая помощь со стороны взрослого. Все учащиеся выполняли задания практического характера с удовольствием и интересом. Ученики с направляющей помощью педагога в режиме онлайн-урока самостоятельно осуществляли уборку помещения, производили чистку одежды, мыли и вытирали посуду. Отмечалась высокая мотивация учеников в прямом эфире уроков. Все учащиеся усвоили материал, знания носят устойчивый характер.

**Вывод по итогам 2020-2021уч.г. в 6-Аклассе:** Уч-ся усвоили программу на удовлетворительном уровне. Родители всех учеников прикрепляли видеофрагменты выполнения заданий регулярно. Вовремя прикрепленные ответы и работы были всегда. Связь между педагогом и учениками велась через мессенджеры, онлайн-консультации по мере обучения на протяжении всего обучения. Отмечается высокая активность и работоспособность у отдельных учащихся. Были проведена беседы, оказаны консультации по возникающим вопросам обучения.

**Вывод по итогам 2020-2021уч.г.в 7-А классе:** Высокая мотивация, 100% у всей подгруппы-7уч-ся. Работоспособность-95%. Трудности в усвоении материала у отдельных учащихся. Поддерживать нужный темп обучения без постоянного контроля со стороны удавалось. Сложностей не наблюдалось. Всегда своевременно прикрепляли выполненные задание. Педагогом всегда в помощь родителям предлагались инструкции и видео чаты. Высокий уровень своевременного выполнения и прикрепления ответов отмечался на протяжении обучения у всех учащихся. Отдельные учащиеся, пропустившие занятия ввиду болезни, в последствии восполнили пробелы и хорошо сдали СОР и СОЧ. Хочется отметить высокую сознательность у родителей. Вовремя прикрепленные ответы и работы были всегда.

**Вывод по итогам 2020-2021уч.г.в 9-Аклассе:** Все учащиеся данной подгруппы закончили год удовлетворительно. Отдельные ученики были недостаточно активны. Не регулярно и не своевременно справлялись с выполнением заданий. Трудности со связью наблюдались у 1учащегося, но ситуация выровнялась. У всех учеников всегда была возможность задать вопрос педагогу, часто общение переходило в формате WhatsApp.

**Общий вывод по итогам 2020-2021уч.г.:** Исходя из данных можно проследить, что появилась динамика в параметрах диагностики СБО в 6-А классе. На протяжении всего обучения с родителями и воспитателями было тесное сотрудничество. Некоторые родители выполняли задание за детей. Проявляли чрезмерную активность, другие, наоборот, не интересовались учебой детей. Но в целом ситуация стабилизировалась и выровнялась.

Это связанно с тем, что, учащиеся стали проводить дома больше времени. Родители стали привлекать детей к работе по дому. Также пришлось исключить из параметров диагностики:

1-навыки самоконтроля,

2-самостоятельность,

3-планирование деятельности с опорой на инструкционные карты,

4-ориентирование в задании

Это связанно с тем, что эти параметры невозможно отследить при дистанционном формате обучения. Также соответственно изменилась система оценивания. Оценки ставились по результатам выполненных заданий. И здесь можно было наблюдать заинтересованность родителей в успешном оценивании их детей. Проследить кем была выполнена работа в классах было практически невозможно. В стенах школы классная работа выполнялась при педагоге, а когда все перешли на дистанционный формат обучения классная работа стала как домашняя, соответственно родители «помогали» ученикам выполнять ее.

Тем не менее родители стали партнерами педагогов при дистанционном обучении. Они помогли детям правильно организовать и распределить время занятий и перемены. Было приятно получать обратную связь от родителей и также наоборот с учетом мнений корректировать форматы проведения занятий.

Хочется отметить, что предметы практической направленности (Ремесло и СБО) оказались в более выигрышной ситуации. Все изделия выполнялись учащимися с родителями, что способствовало контакту и сближению внутри семьи. Родители с детьми организовали выставки своих работ. За год у педагога собралась большая подборка фото и видеоматериалов работ учащихся 7-Бкласса по предмету ремесло, 7-Акласса по предмету СБО. Дети с удовольствием готовили и делились своими кулинарными результатами. Трудности, с которыми пришлось столкнуться во время работы возникли только на начальном этапе.Появившееся временные трудности на начальном этапе работы в дистанционном формате у педагога были связаны с увеличением объема работы. Потому что фактически перешли на индивидуальное обучение, поскольку комментировать необходимо было каждое выполненное задание, родителей необходимо было консультировать постоянно. Тем не менее временные препятствия, связанные с введением дистанционного обучения, восприняли и преодолели. Освоили все платформы для работы. Благодаря введению дистанционного обучения мы стали пользоваться большим количеством образовательных ресурсов, которыми раньше не пользовались или пользовались, но не в таком объеме. Со временем все адаптировались к новой форме обучения и получили положительные результаты своей деятельности в обучении. Были проведены Zoom-конференции встречи с родителями по итогам -2 1четвертей, а также было сказано о планах на 3-четверть. Родители поблагодарили за новый формат общения и обучения. Это дает новый стимул к работе.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 4 «А» класса по предмету ОТП,**  **2020-21уч. год.**  Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет элементарными навыками вырезания** | | | **Владеет приемами наклеивания** | | | **Владеет элементарными навыками лепки** | | **Пр. работы с иглой** | **Владеет элементарными приемами разметки (по сгибу, по линейке)** | | | **Добросовестность ответственность** | | |
|  | | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| Дзюба Виктория | | Д | Д | Д | Н | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | О | О | О |
| Сафронов Илья | | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | О | О | О |
| Рылин Руслан | | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Д | Д |
| Белянин Роман | | Н | Н | Н | К | Н | Н | К | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Т | Н | Н |
| Лобанов Антон | | К | Н | Н | К | Н | Н | К | Н | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Н | О | О | О |
| К | Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рост уровня ЗУН за год составил 10 %

Во 2 полугодии 2020 – 21 уч. года учащиеся выполняли практические работы с применением бросовых, природных и текстильных материалов. Начали освоение приемов работы с иглой.

Дзюба и Сафронов так же стабильно выполняют все задания в срок. Лобанов Антон выполняет задания вместе с мамой, отношение к работе со стороны мамы очень ответственное. Гораздо активнее стал заниматься Рылин Руслан. Белянин Роман демонстрирует низкий уровень усвоения теоретического материала практических умений. Работы выполнены не в полном объеме. В общем, по группе, по сравнению с первым полугодием уровень основных ЗУН повысился на 7%, за год – 10 %.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 6 «А» класса по предмету ОТП,**  **2020-21уч. год.** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами работы с ножницами** | | | **Владеет приемами работы с клеем** | | **С иглой** | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность** | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Енович Леонид | Т | Т | Н | Т | Т | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Т | Т | Н | Т | Т | Т |
| Лобачева Валентина | Н | Д | Д | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Д |
| Федорова Татьяна | Т | Т | Н | Т | Т | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| *4 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Амандосов Алихан | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Н | Н | Н | О | О | Д |

Рост уровня ЗУН за год составил 8 %

По параметрам «Ориентирование в задании» и «Усвоение теоретического материала» Енович Л. и Федорова Т. в период штатного режима обучения казали рост уровня знаний с тревожного на низкий. В дистанционном режиме обучения Енович и Федорова осуществляют обратную связь крайне редко. Лобачева В. демонстрирует стабильный уровень ЗУН. Немного снизился уровень ответственности по осуществлению обратной связи в дистанционном формате у Амандосова А.

В общем, по группе, по сравнению с первым полугодием уровень основных ЗУН не изменился.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «А» класса по предмету ПТО,**  **2020-21уч. год.** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами выполнения ручных стежков (сметочный, косой)** | | | **Владеет приемами работы на шв .машине** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность**  (дети, родители) | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *2 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Берикбаева Балнур | Н | Н | Н | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Н |
| Буянкин Мухаммед | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Д |
| Виноградов Владислав | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| Рахматуллин Руслан | О | О | О | Д | О | О | Д | Д | Д | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грицаев Александр | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Н |
| Смык Альбина | Н | Н | Д | Н | Д | Д | Н | Н | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Д | Д | Д | Д |

Рост уровня ЗУН за год составил 8 %

Во 2 полугодии выполнялись практические работы по мелкому ремонту одежды, изготовлению фартука на поясе, полотенца, сумки хозяйственной.

Продемонстрировала рост уровня сформированности:

Смык Альбина (Н Д). Она стала лучше ориентироваться в задании, неплохо выполняет ручные работы, проявляет самостоятельность.

Снизился уровень ответственности в дистанционном режиме обучения у Берикбаевой Б., Грицаева.А. – обратная связь на низком уровне. Остальные обучающиеся – стабильно.

Рост уровня ЗУН по сравнению с I полугодием – 5 %, за год – 8 %.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 9 «А» класса по предмету ПТО,**  **2020-21уч. год.** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами выполнения основных ручных стежков (машинных работ)** | | | **Владеет приемами утюжильных работ** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность**  (дети, родители) | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *2 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дацюк Богдан | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| Ладошин Игорь | Д | О | О | Д | О | О | Д | Д | Д | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| Попова Анна | Д | Д | Н | О | Д | Н | Д | Д | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Д | Д | Н |
| Смаилова Айгерим | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Амангельдиев Мейрим. | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | Н | Н | Д | Д | Д |

I полугодие – рост 3 %, II полугодие – снижение – 6 %

Во 2 полугодии 2020 – 21 уч. года выполнялись теоретические задания на повторение и по новым темам, а так же практические работы по уходу за одеждой, пошиву сорочки и сумок. Все обучающиеся, кроме Поповой А. продемонстрировали стабильность ЗУН.

Попова Анна, наоборот, показала снижение уровня (Д Н) по всем критериям, кроме владения навыками утюжильных работ. Обратная связь осуществлялась крайне редко, формально. Как следствие, уровень ЗУН в целом по группе снизился по сравнению с I полугодием на 6 %. Итого за год – снижение 3 %.

**Мониторинг дистанционного обучения за 1I полугодие 2020-2021 уч.год.** учитель Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обратная связь** | | | | | | **Активность родителей** | |
| Класс | Кол-во чел. | Регулярно  % | Периодически  % | Отсутствовала  % | Итого % | Родители, принявшие активное участие | %  активности |
| 4 А  ОТП | 5 | 3 чел – 60 % | 2 чел – 40 % | \_ | 100 | 3 чел. | 60 % |
| 6 А  ОТП | 4 | 1 чел – 25 % | 3 чел – 75 % | \_ | 100 | 1 чел. | 25 % |
| 7 А  ПТО | 6 | 3 чел – 50 % | 3 чел – 50 % | \_ | 100 | 2 чел. | 40 % |
| 9А  ПТО | 5 | 2 чел – 40% | 3 чел – 60 % | \_ | 100 | 1 чел. | 20 % |

Отлично работали Дацюк Б, Ладошин И, Виноградов В, Рахматуллин Р, Смык, Дзюба В, Сафронов И., Рылин Р. Обратная связь осуществлялась ежеурочно, все задания выполнялись в полном объеме. Крайне редко выполняли задания Белянин, Енович, Федорова, Попова. Активное участие в учебном процессе принимают родители Дзюбы, Сафронова, Амандосова, Виноградова, Рахматуллина, Дацюка.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «Б» класса по предмету ремесла,**  **2020-21уч. год.** Учитель: Кулмуратова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами работы с ножницами** | | | **Владеет приемами работы с клеем** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность** | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| 1 *подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дорошева Владислава | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Н | О | О | Н |
| Жумахалиев Тимур | Т | Т | Н | Т | Т | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Д | Н | Н | Н | Т | Н | Н |
| Омаров Алибек | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | О | Д |
| Оразбай Асылжан | Т | Т | Н | Т | Т | Н | Т | Т | Т | Т | Т | Н | Т | Т | Т | Н | Н | Н |

Рост уровня ЗУН за год составил 6 %

Вывод по итогам 2полугодия 2020-2021уч.г.

Учитель Кулмуратова А.А.

Учащиеся 7-Б, 9-Б классов 2 полугодия усвоили материал по ремеслу, раздел: «Работа с соленое тесто и гипс» удовлетворительно. Познакомились с соленое тесто и гипс, а также со свойствами. Учились приготовливать тесто (отщипнить, скатать). Познакомились с простейшими приемами скатать шарик. С помощью родителей учились раскатать скалкой в круглый круг. Изготавливали простейшие плоскостные и объемные изделия;

Творческий подход, аккуратность выполнения и мотивация была у всех учащихся. Зачет у всех учеников данной группы: Дорошева В., Жумахалиев Т., Омаров А., Оразбай А.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 9 «Б» класса по предмету ремесла, 2020-21уч. год. Учитель: Кулмуратова А.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Приготовления растворов из сухих смесей** | | | **Залить в форму-матрицу** | | | **Покрасить гипсовые изделия** | | | **Изготовление изделия** | | | **Добросовестность ответственность**  (дети, родители) | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *1 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Асташина Надежда | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| Вальдбауэр Ростислав | О | О | О | Д | О | О | Д | Д | Д | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |
| Валько Алина | Д | О | О | Д | О | О | Н | Д | Д | Д | Д | Д | Д | О | О | Н | Н | Н |
| Ефимов Артур | Н | Н | Н | Н | Н | Д | Н | Н | Д | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Д | О | Д |
| Омаров Ернур | О | О | О | Д | О | О | Д | Д | Д | О | О | О | Д | Д | Д | О | О | О |

Рост уровня ЗУН за год составил 7 %

Вывод по итогам: Учащиеся группы: Асташина Н., Вальдбауэр Р., Валько А., Ефимов Р., Омаров Е., усвоили удовлетворительно. Познакомились с материалами и инструментами, с техникой безопасности при работе с острыми и колющими инструментами. Дети во многих случаях способны выполнить большинство действий, входящих в задание как необходимые шаги. В подгруппе Асташина Н, Омаров Е, Вальдбауэр Р., Ефимов А., Валько А., владеющих трудовыми навыками на допустимом уровне: самостоятельно могут выполнять любую работу с минимальной помощью родителя. Все учащиеся данной подгруппы закончили четверть удовлетворительно. Хочется отметить высокую активность учащихся: Асташина Н., Омаров Е., Вальдбауэр Р. Ученики регулярно и своевременно выполняли задания. Познакомились с приготовления растворов из сухих смесей. Учились покрасить гипсовые изделия. У ребят всегда была возможность задать вопрос педагогу, часто общение переходило в формате WhatsApp.

**Мониторинг дистанционного обучения за 1I полугодие 2020-2021 уч.год.** учитель Кулмуратова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обратная связь** | | | | | | **Активность родителей** | |
| Класс | Кол-во чел. | Регулярно  % | Периодически  % | Отсутствовала  % | Итого % | Родители, принявшие активное участие | %  активности |
| 7 Б  РЕМЕСЛО | 4 | 1 чел – 25 % | 3 чел – 75 % | \_ | 100 | 1 чел. | 25 % |
| 9 Б  РЕМЕСЛО | 5 | 3 чел – 60 % | 2 чел – 40 % | \_ | 100 | 3 чел. | 60 % |

Отлично работали Асташина Н, Ефимов А, Омаров Е, Вальдбауэр Р, Дорошева В, Омаров А. Обратная связь осуществлялась ежеурочно, все задания выполнялись в полном объеме. Крайне редко выполняли задания Валько А, Жумахалиев. Активное участие в учебном процессе принимают родители Асташина, Ефимов, Вальдбауэр.

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 4 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ОТП**

Учитель: Лукашина И.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет элементарными навыками вырезания** | | | **Владеет приемами наклеивания** | | | **Владеет элементарными навыками лепки из пластилина** | | | **Владеет элементарными приемами разметки (по сгибу, по линейке)** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Бумажников Максим | **К** | **К** | **К** | **К** | **Т** | **Т** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Т** | **Т** |
| Вейнгертнер Данил | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Н** |
| Иванов Данил | **Т** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Т** | **Т** | **Н** |
| Кондратьева Анна | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Т** | **К** | **Н** |
| Тарасов Алексей | **К** | **К** | **Н** | **К** | **Т** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Т** | **Т** | **К** | **Н** | **Д** | **К** | **Т** | **Н** |
| Филиппов Матвей | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 14 | 33 % | 3 | 7 % | 1 | 3 % |
| **Т** | 16 | 38 % | 13 | 31 % | 7 | 16 % |
| **Н** | 12 | 29 % | 24 | 57 % | 23 | 55 % |
| **Д** | - | - | 2 | 5 % | 11 | 26 % |
| **О** | - | - | - | - | - | - |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за 2020-2021 уч.год – 30 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 6 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ОТП**

Учитель: Лукашина И.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет приемами работы с ножницами, клеем и др. инструментами** | | | **Владеет навыками работы с бросовым материалом** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Амиров Кенже | **Т** | **Д** | **К** | **Т** | **Н** | **К** | **Н** | **Д** | **К** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** |
| Барбуха Данил | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** |
| Джасымбеков Дамир | **О** | **О** | **О** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| Редько Василий | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **О** | **Н** | **Д** | **О** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** |
| Жанатов Жансабек | **Н** | **К** | **Н** | **Т** | **К** | **Т** | **Н** | **К** | **Т** | **Т** | **К** | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **К** | **Т** |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | - | - | 5 | 17 % | 4 | 13 % |
| **Т** | 4 | 13 % | - | - | 7 | 23 % |
| **Н** | 15 | 50 % | 6 | 20 % | 2 | 7 % |
| **Д** | 9 | 30 % | 13 | 43 % | 9 | 30 % |
| **О** | 2 | 7 % | 6 | 20 % | 8 | 27 % |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за 2020-2021 уч.год – 20 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ПТО «Кухонный рабочий»**

Учитель: Лукашина И.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет правилами и приемами работы с кух. инструментами** | | | **Знает виды и назначение посуды** | | | **Знает основные виды первичной обработки продуктов питания** | | | **Владеет правилами ухода за посудой и стен. панелями из разл. материалов.** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ, СГТ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Боровиков Дмитрий | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |
| Михневский Станислав | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Т** | **Т** | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** |
| Горелов Александр | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Т** | **Н** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Т** | **Д** |
| Исмайлов Адильжан | **К** | **К** | **Н** | **К** | **К** | **Н** | **К** | **К** | **Н** | **К** | **Т** | **Н** | **Т** | **К** | **Н** | **К** | **К** | **Н** | **К** | **Т** | **Н** | **К** | **К** | **Н** |
| Криворучко Арина | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **Д** | **Д** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **Д** |
| Толеутай Ернар | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **Н** | **Н** | **Д** | **О** | **О** | **Д** |
| Дмитрив Виктор | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 7 | 12 % | 6 | 11 % | - | - |
| **Т** | 13 | 23 % | 5 | 10 % | 1 | 2 % |
| **Н** | 6 | 11 % | 14 | 25 % | 19 | 34 % |
| **Д** | 18 | 32 % | 6 | 11 % | 15 | 27 % |
| **О** | 12 | 22 % | 24 | 43 % | 21 | 37 % |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за 2020-2021 уч.год – 15 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 9 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ПТО «Цветовод-озеленитель»**

Учитель: Лукашина И.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет правилами оформления деловых бумаг, написания заявления** | | | **Знает назначение рабочих инструментов** | | | **Владеет приёмами работы с почвой;**  **с комнатными растениями;** | | | **Умеет применять полученные знания на практике** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ, СГТ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Гусев Александр | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **К** | **К** | **Т** | **К** | **К** | **Т** | **Т** | **К** | **Т** | **К** | **К** | **Т** |
| Захарова Анастасия | **Н** | **Д** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **О** | **О** | **Д** |
| Кашкетов Михаил | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** |
| Русанова Милана | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **Д** | **О** | **О** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **Д** | **О** | **О** | **О** |
| Рябчун Даниил | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **К** | **Н** |
| Штетлер Андрей | **Т** | **Н** | **Д** | **Т** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Н** | **Т** | **Н** | **Н** | **Д** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **Д** | **Н** | **Д** | **Н** | **Н** | **Д** | **Н** |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 3 | 6 % | 4 | 8 % | - | - |
| **Т** | 14 | 30 % | - | - | 4 | 8 % |
| **Н** | 20 | 41 % | 21 | 45 % | 17 | 36 % |
| **Д** | 9 | 19 % | 19 | 41 % | 24 | 50 % |
| **О** | 2 | 4 % | 3 | 6 % | 3 | 6 % |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за 2020-2021 уч.год – 31 %