**Цель работы**– создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

**Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог**

**КГУ «СШИ № 8» УО КО**

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ГЮП)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения** | | |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.  2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.  3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, на год.  4.Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися под опекой с участием школьного психолога.  5.Привлечение опекаемых детей к участию в общественных мероприятиях класса и школы.  6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории. | Сентябрь – май  Сентябрь, октябрь, март  В течение 1 четверти  По запросу    В течение года  Май-август | Социальный педагог |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей** | | |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы.  2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ).  3.Сбор документов и составление списков детей.  4.Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках КГУ).  5.Организация взаимодействия с ГУ «ЦЗиСП» с целью оказания квалифицированной помощи психолога.  6.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.  7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями. | В течение года  Сентябрь, октябрь | Социальный педагог     Заместитель директора по ВР |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете ВШУ и ГЮП** | | |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП.  2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ и ГЮП.  3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ГЮП и их родителями.  4.Проведение заседаний Совета профилактики и административных советов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ и ГЮП и их родителей.  5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения).  6.Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.  7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классными руководителями, воспитателями.  8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.  9.Привлечение к воспитанию учащихся общественных и социальных институтов города (ГЮП СтОП, ВОП УВД, КДН и ЗП, Наркологический диспансер, ОО «Темиртауский молодёжный клуб», центр СПИД, «Культурно-адаптационный центр», «Шебер» и др.). | Сентябрь, октябрь      В течение года, по запросу  В течение года    Согласно плана ВР  По графику рейдов  В течение года | Социальный педагог  воспитатели, Социальный педагог  Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, социальный педагог  Воспитатели,  социальный педагог, психолог  Социальный педагог |
| **4** | **Социально-педагогическое сопровождение детей инвалидов** | | |
|  | 1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.  2.Оказание социальной помощи (через ГУ ЦЗиСП).  3.Организовация условий для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов. | В течение года  В течение года  В течение года | Социальный педагог, врач    Социальный педагог  Врач, социальный педагог |
| **5** | **Просветительско-профилактическая работа с родителями** | | |
|  | 1. Индивидуальные консультации для родителей (опекунов) по направлениям:  - защита прав детства;  - охрана здоровья и здоровый образ жизни детей и подростков;  - коррекция семейных отношений;  - профессиональная ориентация подростков;  - организация досуга;  - организация летнего  оздоровительного, трудового периода;  -патронат за неблагополучными, опекаемыми семьями, семьями имеющих детей инвалидов по решению проблем, организации труда, быта, здорового образа жизни.   2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:  а) профилактики правонарушений, вредных привычек;  б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;  в) по профилактике ДТП, детского травматизма  3.Участие в родительских собраниях по вопросам:  а) разрешения конфликтных ситуаций;  б) поведения обучающихся;  в) профилактических бесед по социальным вопросам.  4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. | В течение года    По отдельному плану    По запросу    В течение года | социальный педагог  Социальный педагог, врач     Социальный педагог  Классные руководители, воспитатели  Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| **6** | **Просветительско-профилактическая работа с педагогами** | | |
|  | 1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям, воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.  2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов. | В течение года | Классные руководители, воспитатели, социальный педагог    воспитатели  Социальный педагог |
| **7** | **Просветительско-профилактическая работа с воспитанниками** | | |
|  | 1.Организация работы по повышению правовой информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.  2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.  3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов  - сбор сведений о трудоустройстве и обучении выпускников;  -работа клуба знатоков профессий «Табыс»;  - экскурсии в профессиональные колледжи города;  -встречи с представителями городских структур по теме: «Профориентационная работа с воспитанниками с ОВР».  4. Участие в организации и проведении мероприятий городского и областного масштаба:  Дня толерантности  Дня пожилых людей  Дня защиты детей  День опекуна  День семьи | По отдельному плану в течении года  По плану ВР  В течении года  01.01.2022  01.10.2021  01.06 2022  10.09.2021  15.05.2022 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представитель Центра  Классные руководители, воспитатели, социальный педагог  Социальный педагог,  классные руководители, воспитатели, психолог |
| **8** | **Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) г. Темиртау** | | |
|  | 1.Сотрудничество: с центром СПИД, наркологическим диспансером.  Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.  2.Сотрудничество с ГЮП СтОП,ВОП УВД.  Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.  3.Сотрудничество с Центром занятости населения г.Темиртау.  4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ И ГЮП УВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.  5.Взаимодействие с МЦ «Жасыл –Ел», ОО «Шебер».  6. Взаимодействие с КГУ «ОПМПК№2» по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.  7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.  8.Взаимодействие с инспектором ГЮП СтОП, ВОП УВД:   а) индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска   б) выступления на классных часах   в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях   г) посещение семей на дому, профилактические рейды   д) участие в заседаниях Совета профилактики школы  9. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными,  административными и правоохранительными органами для принятия мер по социальной защите и  поддержке воспитанников. | По плану профилактики ПАВ в течение года   Согласно совместного плана работы с ГЮП СтОП, ВОП  Апрель-май     Май        В течение года      В течение года | Заместитель директора по ВР, врач, социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог, классные руководители, воспитатели  Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог, инспектор ГЮП |
| **9** | **Методическая деятельность, самообразование** | | |
|  | 1.Изготовление методического материала и пособий        для кабинета соц. педагога.  2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.  3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, социальных педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.  4. Изучение материалов  периодической печати и  законодательных актов РК.  5.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год. | В течение года    Май-июнь | Социальный педагог |