**Результаты исследования о профессиональных намерениях**

**обучающихся 9 А класса**

**Дата анкетирования**: декабрь, февраль 2020 - 2021 уч. г.

**Цель**: выявление профессиональных намерений обучающихся

**Участники**: выпускники 9 А класса, 11 человек

С целью выявления профессиональных намерений и возможной дальнейшей корректировки профессиональных ожиданий среди учащихся 9а класса было проведено два опроса об их профессиональных интересах. В анкетировании приняли участие 11 человек. Участники заполнили анкету из 7 вопросов. Так, по результатам первого анкетирования у 55% воспитанников ожидания о жизни и деятельности после окончания школы не совпали с их способностями и требованиями рынка труда. Часть воспитанников считали, что будут работать по профессии, о которой они мечтают (помощником водителя тепловоза, певицей, геймером), что не соответствует способностям.

*Диаграмма 1. Исследование 1. Профессиональные намерения воспитанников 9А класса, 2020-2021 уч.г. , %*

*Диаграмма 2. Исследование 2. Профессиональные намерения воспитанников 9А класса, 2020-2021 уч.г. , %*

После проведенной профориентационной работы картина о дальнейшем профессиональном пути приблизилась к реалиям. 91% воспитанников готовы получить профессию штукатура-маляра или цветовода-озеленителя.

Большинство из участников анкетирования разделяют мечты о будущей профессии и возможность обучения в колледже. Так, 82 % понимают, что после окончания учебы в школе-интернате они поступят в колледж, где будут обучаться по специальности штукатур-маляр. 13% планируют и обучаться и параллельно работать.

На сегодняшний день все 11 воспитанников имеют определенные профессиональные предпочтения.

Профессиональное определение обучающихся школы-интерната учитывает следующие показатели:

- 82% готовность к послешкольному обучению

- 100 % наличие альтернативного варианта профессии, кроме полученной в профессиональном колледже

- 55 % знание условий труда, умение соотнести индивидуальные особенности с требованиями профессии.



Подготовила и провела:

Педагог-психолог

Корюкина С.В.