**Анализ работы за 1-полугодие 2020-2021гг.**

**Творческой лаборатории учителей СА и ТР**

Учителя Творческой лаборатории (ТЛ) успешно освоили и продолжают осваивать новые технологии обучения. И в настоящее время мы имеем опыт работы по следующим направлениям дистанционного обучения: 1.Выполнение тренировочных тестов и заданий по СБО и ПТО, 2.Подготовке обучающихся к конкурсам и фестивалям в дистанционном формате, ссылки электронных образовательных ресурсов; 3.Создание YouTubeканалапедагогами для выкладывания уроков в свободном доступе для воспитанников (Адимова А.К.-учитель СБО и ремесла, Курлыкова Л.В.-учитель ПТО и ОТП, Масакова О.И.-учитель ремесла, Кулмуратова А.А.-учитель казахского языка и ремесла, Лукашина И.С.-учитель ПТО и ОТП. Педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах. Публиковали свои разработки и материалы.

**Наличие публикаций научно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  Имя  педагога | Название работы | Характер работы | Название издания | Уровень | Дата выхода |
| Курлыкова Л.В. | Эко сумка | Видеоролик | Педагогический интернет журнал «Информзнайка» | Республика | 14.11.2020.  Свидетельство о публикации № 11197 |
| Кулмуратова А.А. | Воспитательное мероприятие | Видеоролик | Педагогический интернет журнал «Информзнайка» | Республика | 18.11.2020.  Свидетельство о публикации № 11228 |
| Кулмуратова А.А. |  | публикация | Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік «Қазақ тілі мен әдебиеті» журналы, 2020ж | Республика | Басылым  №07(104) шілде 2020ж |
| Лукашина И.С. |  | публикация | Сборник материалов в Международной научно-практической конференции «Тенденции развития в современной педагогики» | Международный | Ноябрь2020 |

**Результаты педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя**  **педагога** | **Название** | **Характер работы** | **Уровень** | **Результативность** |
| Кулмуратова А.А.  Курлыкова Л.В.  Лукашина И.С. | Республиканский дистанционный фестиваль для педагогов «Методическая копилка – 2020», ноябрь | Видеоролик | Республи  ка | Диплом, сертификат |
| Курлыкова Л.В. | Семинар «Формирование личности воспитанника с особыми образовательными потребностями во внедрении новых форм организации образовательного процесса», декабрь 2020. | Представление виртуальной экскурсии (видеоролик) | Область |  |
| Масакова О.И. |  | Пятая Международная онлайн-конференция "Преодоление дефицитов в развитии речи у детей с РАС" (19-20 сентября 2020 года) |  | сертификат |
| Масакова О.И. |  | VI Международная конференция  Прикладной анализ поведения: теория и практика - 2020 |  | сертификат |
| Курлыкова Л.В. | Социальные связи | 1. Производственный кооператив «Фирма Людмила» (деловое сотрудничество).  2. Фабрика «Ренесанс», организация виртуальной экскурсии | Город |  |
| Лукашина И.С. | Социальные связи | Ясли-сад № 5 «Сәуле» | Город |  |

**Награды педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия имя**  **педагога** | **Наименование награды** | **Кем выдано** |
| Адимова А.К.  Курлыкова Л.В.  Масакова О.И.  Кулмуратова А.А.  Лукашина И.С. | АЛFЫС ХАТ | РООП 2020. |

**Мониторинг уровня сформированности ремесленных и социально-бытовых навыков у уч-ся по предметам СБО и Ремесло,**  **за 1-полугодие 2020-21уч. года**

**Учитель: Адимова А.К.**

Учащиеся 7-Б, 8-Б классов усвоили материал по ремеслу, раздел: «Работа с бумагой» удовлетворительно. Демонстрацию аппликации изделий в качестве примера осуществляли родители. Учащиеся ориентировались на образец и с помощью родителей изготавливали изделия. Творческий подход, аккуратность выполнения и мотивация была у всех учащихся. Зачет у всех учеников.

**Вывод по итогам 1-полугодия:** Уровень ЗУН допустимый. Ученики не могут планировать свою деятельность им постоянно требуется направляющая помощь со стороны взрослого. Все учащиеся выполняли задания практического характера с удовольствием и интересом. Ученики с направляющей помощью педагога в режиме онлайн-урока самостоятельно осуществляли уборку помещения, производили чистку одежды, мыли и вытирали посуду. Отмечалась высокая мотивация учеников в прямом эфире уроков. Все учащиеся усвоили материал, знания носят устойчивый характер.

**Вывод по итогам 1полугодия в 6-Аклассе:** Уч-ся усвоили программу на удовлетворительном уровне. Хочется отметить высокую сознательность у родителей. Вовремя прикрепленные ответы и работы были всегда. Связь между педагогом и учениками велась через мессенджеры, онлайн-консультации по мере обучения на протяжении всей 2-четверти. Отмечается высокая активность и работоспособность у отдельных учащихся. Были проведена беседы, оказаны консультации по возникающим вопросам обучения.

**Вывод по итогам 1полугодия в 7-А классе:** Высокая мотивация, 100% у всей подгруппы-7уч-ся. Работоспособность-85%. Трудности в усвоении материала у отдельных учащихся. Поддерживать нужный темп обучения без постоянного контроля со стороны удавалось. У одного учащегося наблюдались сложности в обучении. Не прикрепляли выполненное задание. Но инструкции и видео чаты помогли решить этот вопрос. Высокий уровень своевременного выполнения и прикрепления ответов отмечался на протяжении обучения у всех учащихся. Отдельные учащиеся, пропустившие занятия ввиду болезни, в последствии восполнили пробелы и хорошо сдали СОР и СОЧ. Родители всех учеников прикрепляли видеофрагменты выполнения заданий регулярно и в срок.

**Вывод по итогам 1полугодия** **в 9-Аклассе:** Все учащиеся данной подгруппы закончили четверть удовлетворительно. Не аттестован 1учащийся. Отдельные ученики были недостаточно активны. Не регулярно и своевременно справлялись с выполнением заданий. Трудности со связью наблюдались у 1учащегося, не аттестован на конец полугодия. У всех учеников всегда была возможность задать вопрос педагогу, часто общение переходило в формате WhatsApp.

**Общий вывод на конец 1полугодия:** Исходя из данных можно проследить, что появилась динамика в параметрах диагностики СБО в 7-А классе. В разделе «Жилье. Уборка квартиры». Это связанно с тем, что, учащиеся стали проводить дома больше времени. Родители стали привлекать детей к работе по дому. Также пришлось исключить из параметров диагностики:

1-навыки самоконтроля,

2-самостоятельность,

3-планирование деятельности с опорой на инструкционные карты,

4-ориентирование в задании

Это связанно с тем, что эти параметры невозможно отследить при дистанционном формате обучения. Также соответственно изменилась система оценивания. Оценки ставились по результатам выполненных заданий. И здесь можно было наблюдать заинтересованность родителей в успешном оценивании их детей. Проследить кем была выполнена работа в классах было практически невозможно. В стенах школы классная работа выполнялась при педагоге, а когда все перешли на дистанционный формат обучения классная работа стала как домашняя, соответственно родители «помогали» ученикам выполнять ее.

Тем не менее родители стали партнерами педагогов при дистанционном обучении. Они помогли детям правильно организовать и распределить время занятий и перемены. Было приятно получать обратную связь от родителей и также наоборот с учетом мнений корректировать форматы проведения занятий.

Хочется отметить, что предметы практической направленности(Ремесло) оказались в более выигрышной ситуации. Все изделия выполнялись учащимися с родителями, что способствовало контакту и сближению внутри семьи.

Появившееся временные трудности на начальном этапе работы в дистанционном формате у педагога были связаны с увеличением объема работы. Потому что фактически перешли на индивидуальное обучение, поскольку комментировать необходимо было каждое выполненное задание, родителей необходимо было консультировать постоянно. Тем не менее временные препятствия, связанные с введением дистанционного обучения, восприняли и преодолели. Освоили все платформы для работы. Благодаря введению дистанционного обучения мы стали пользоваться большим количеством образовательных ресурсов, которыми раньше не пользовались или пользовались, но не в таком объеме. Со временем все адаптировались к новой форме обучения и получили положительные результаты своей деятельности в обучении. Были проведены Zoom-конференции встречи с родителями по итогам -2 1четвертей, а также было сказано о планах на 3-четверть. Родители поблагодарили за новый формат общения и обучения. Это дает новый стимул к работе.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 4 «А» класса по предмету ОТП,**  **первое полугодие 2020-21уч. года**  Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет элементарными навыками вырезания** | | | **Владеет приемами наклеивания** | | | **Владеет элементарными навыками лепки из пластилина** | | | **Владеет элементарными приемами разметки (по сгибу, по линейке)** | | | **Добросовестность ответственность** | | |
|  | | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| Дзюба Виктория | | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | О | О |  |
| Сафронов Илья | | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | О | О |  |
| Рылин Руслан | | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Н | Д |  |
| Белянин Роман | | Н | Н |  | К | Н |  | К | Н |  | Н | Н |  | Н | Н |  | Т | Н |  |
| Лобанов Антон | | К | Н |  | К | Н |  | К | Н |  | Д | Д |  | Н | Н |  | О | О |  |
| К | Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рост уровня ЗУН составил 3 %

Во 2 четверти 2020 – 21 уч. года учащиеся прошли теоретический материал по теме разметка. Выполнили практические работы по разметке по шаблону, по клетке, сгибанием и по линейке. Приобретенные умения были использованы при изготовлении поделок в технике оригами.

Дзюба и Сафронов так же стабильно выполняют все задания в срок. Лобанов Антон выполняет задания вместе с мамой, отношение к работе со стороны мамы очень ответственное. Гораздо активнее стал заниматься Рылин Руслан. Белянин Роман демонстрирует низкий уровень усвоения теоретического материала практических умений. Работы выполнены не в полном объеме. Отношение родителей к обучению сына улучшилось, но на немного…. В общем, по группе, по сравнению с первой четвертью уровень основных ЗУН повысился на 3%, обратная стала осуществляться немного активнее.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 6 «А» класса по предмету ОТП,**  **первое полугодие 2020-21уч. года** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами работы с ножницами** | | | **Владеет приемами работы с клеем** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность** | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Енович Леонид | Т | Т |  | Т | Т |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Т | Т |  | Т | Т |  |
| Лобачева Валентина | Н | Д |  | Н | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |
| Федорова Татьяна | Т | Т |  | Т | Т |  | Н | Н |  | Н | Н |  | Т | Т |  | Т | Т |  |
| *4 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Амандосов Алихан | Н | Н |  | Н | Н |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Н | Н |  | О | О |  |

Рост уровня ЗУН составил 8 %

По параметрам «Ориентирование в задании» и «Усвоение теоретического материала» Лобачева Валентина показала рост уровня знаний с низкого на допустимый. Остальные учащиеся - без изменений. Енович и Федорова так же осуществляют обратную связь крайне редко.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «А» класса по предмету ПТО,**  **первое полугодие 2020-21уч. года** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами выполнения ручных стежков (сметочный, косой)** | | | **Владеет приемами работы с ножницами** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность**  (дети, родители) | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *2 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Берикбаева Балнур | Н | Н |  | Н | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |
| Буянкин Мухаммед | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |
| Виноградов Владислав | О | О |  | О | О |  | О | О |  | О | О |  | Д | Д |  | О | О |  |
| Рахматуллин Руслан | О | О |  | Д | О |  | Д | Д |  | О | О |  | Д | Д |  | О | О |  |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Грицаев Александр | Н | Н |  | Н | Н |  | Н | Н |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |
| Смык Альбина | Н | Н |  | Н | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |

Рост уровня ЗУН составил 5 %

Во 2 четверти 2020 – 21 уч. года выполнялись теоретические задания на повторение и по новым темам, а так же практические работы по мелкому ремонту одежды, изготовлению орнамента и новогодних украшений.

По критерию «Усвоение теоретического материала» продемонстрировали рост:

Берикбаева Балнур (Н Д).

Смык Альбина (Н Д).

Рахматуллин Руслан (Д О). По остальным критериям учащиеся продемонстрировали стабильность.

**Мониторинг уровня сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «А» класса по предмету ПТО,**  **первое полугодие 2020-21уч. года** Учитель: Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Ориентируется в задании** | | | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет приемами выполнения основных ручных стежков (машинных работ)** | | | **Владеет приемами утюжильных работ** | | | **Уровень самостоятельности** | | | **Добросовестность ответственность**  (дети, родители) | | |
|  | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май | октябрь | декабрь | май |
| *2 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дацюк Богдан | О | О |  | О | О |  | О | О |  | О | О |  | Д | Д |  | О | О |  |
| Ладошин Игорь | Д | О |  | Д | О |  | Д | Д |  | О | О |  | Д | Д |  | О | О |  |
| Попова Анна | Д | Д |  | О | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  |
| Смаилова Айгерим | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Д | Д |  |
| *3 подгруппа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Амангельдиев Мейрим. | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  | Д | Д |  | Н | Н |  | Д | Д |  |

Рост уровня ЗУН составил 3 %

Во 2 четверти 2020 – 21 уч. года выполнялись теоретические задания на повторение и по новым темам, а так же практические работы по уходу за одеждой, мелкому ремонту и пошиву подарочного новогоднего мешочка. Выявлены изменения по следующим критериям:

Ориентирование в задании

Ладошин Игорь (Д О).

Усвоение теоретического материала

Ладошин Игорь (Д О).

Попова Анна (О Д).

Игорь пользуется активной поддержкой сестры и мамы. Все задания стал выполнять на оптимальном уровне. Попова Анна, наоборот, показала снижение уровня усвоения теоретического материала.

**Мониторинг дистанционного обучения за 1 полугодие 2020-2021 уч.год.** учитель Курлыкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колуч-ся | Обратная связь | | | Выполнение заданий | | |
| Регулярно | Периодичес  ки | Отсутствовала | Самостоятельно,  под  контролем родителей | Самостоятельно,  с частичной помощью родит. | Формально выполненное  задание |
| 4 А  ОТП | 5 | 3  Дзюба  Сафронов  Лобанов | 2  Рылин  Белянин | \_ | 2  Дзюба  Сафронов | 2  Лобанов  Рылин | 1  Белянин |
| 6 А  ОТП | 4 | 1  Амандосов | 3  Лобачева  Енович  Федорова | - | 1  Лобачева | 1  Амандосов | 2  Енович  Федорова |
| 7 А  ПТО | 6 | 3  Виноградов  Рахматуллин  Смык | 3  Буянкин  Грицаев  Берикбаева | - | 2  Рахматуллин Виноградов | 4  Буянкин  Грицаев  Берикбаева Смык |  |
| 9А  ПТО | 6 | 3  Ладошин Попова  Дацюк | 2  Смаилова  Амангельдиев | 1  Гуламов | 4  Ладошин  Попова  Смаилова  Дацюк | 1  Амангельдиев |  |

Отлично работали Дацюк Б, Ладошин И, Виноградов В, Рахматуллин Р, Дзюба В, Сафронов И. Обратная связь осуществлялась ежеурочно, все задания выполнялись в полном объеме.

Крайне редко выполняли задания Белянин, Енович, Федорова.

Обратная связь с Гуламовым не осуществлялась.

**Мониторинг ЗУН у уч-ся 2,3,4 классов по казахскому языку**

**за первое полугодие 2020-21уч. года Учитель: Кулмуратова А.А.**

**2-4 классы.**

*Сравнительный анализ умений воспитанников начальных классов на первые полугодия.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Знание специфических букв | | Затруднения в написании букв и их произношения | | Счет от 1-20 | | Заучивание наизусть | | Называние слов по сюжетной картинке, перевод слов | | Письмо под диктовку слов (5-6 слов) | |
| І ч. | ІІ ч. | І ч. | ІІ ч. | І ч. | ІІ ч. | І ч. | ІІ ч. | І ч. | ІІ ч. | І ч. | ІІ ч. |
| **2 класс** | 20% | 40% | 30% | 40% | 20% | 30% | 10% | 40% | 10% | 30% | 11% | 44% |
| **3 класс** | 30% | 50% | 40% | 50% | 30% | 60% | 30% | 40% | 30% | 50% | 30% | 60% |
| **4 класс** | 27% | 45% | 36% | 45% | 45% | 55% | 27% | 36% | 27% | 45% | 45% | 55% |

**Вывод по итогам 1полугодия 2020-2021уч.г.**

**2 класс** усвоили специфические звуки казахского 4уч-ся языка, разделы «Менің отбасым және достарым».

**3 класс** 3-А классе усвоили 3уч-ся специфические звуки казахского языка, разделы «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем». Они умеют разбивать слова на слоги, называют слова по картине, серии картинок, заучивают наизусть короткие стихотворения, загадки, повторяют скороговорки, считалочки.

**4 класс** На первые полугодия узнают, называют специфические буквы алфавита. Навыками счета от 1 до 40, умением читать слова, несложные предложения, перевести, переписать, с учебника владеют 7 человек.

**5-9 классы.**

*Сравнительный анализ ЗУН у воспитанников старших классов за первое полугодие.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ЗУН% | | | |
| Казахский язык | | | |
| Коммуникация через аудирование (слушание) | Письмо | Коммуникация через чтение | Говорение |
| 6 А (9 учеников) | 33% | 44% | 44% | 33% |
| 7А (13 учеников) | 46% | 54% | 62% | 38% |
| 9А (12 учеников) | 42% | 58% | 42% | 50% |
| Итого | 40% | 52% | 49% | 40% |

**Вывод по итогам 1полугодия 2020-2021уч.г.**

**6 класс** На конец 1 полугодия знают и называют специфические буквы 3уч-ся. Называют слова по картинкам и умеют их записывать 3уч-ся. Знают наизусть рапорт дежурного6уч-ся.

2уч-ся испытывают затруднения в назывании слов по картинкам и умении их записывать. Самостоятельно могут выполнять любую работу с минимальной помощью родителя.

**7 класс** Узнают и называют специфические буквы алфавита все учащихся. Ошибки при произношении и незначительные искажения специфических звуков допускают 3уч-ся Хорошо произносят звуки 4уч-ся. Называют слова по картинкам и умеют их записывать 6 учеников. Составляют небольшой рассказ или диалог по образцу 6уч-ся.

**9 класс** Узнают и называют специфические буквы алфавита, делят буквы на гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие сонорные все учащихся. Усвоили части речи имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение, числительное 4 воспитанников. Слабо ориентируется в данном материале 2уч-ся. Составляют небольшой рассказ или диалог по образцу и в том числе резюме, поздравительные открытки 5 учащихся. Умеют писать под диктовку 20-22 слова 6 учащихся. 1уч-ся заучивает стихотворения, пословицы, скороговорки, песни, выступают на конкурсах.

**Уровень сформированности стартовых срезов знаний обучающихся**

**по Ремеслу (за 1полугодие 2020-2021уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ремесло** | | | | | | | |
| 7-Б класс  4уч-ся | Знания о ПТБ | Соблюдение  ПТБ | Обведение и вырезание шаблонов | Изготовление цветов | Наклеивание бумаги на картон | Изготовление новогодних поделок. Шары из ниток | Уборка рабочего места  по оконча-нии работы |
|  | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ремесло** | | | | | | | |
| 9-Б класс  5 уч-ся | Знания о ПТБ | Соблюдение  ПТБ | Обведение и вырезание шаблонов | Изготовление цветов | Наклеивание бумаги на картон | Изготовление новогодних поделок. Елочки из ниток | Изготовление новогодних поделок. Звезды |
|  | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Общий вывод:** Все учащиеся усвоили материал удовлетворительно. Познакомились с материалами и инструментами, с техникой безопасности при работе с острыми и колющими инструментами. 5уч-ся овладели трудовыми навыками на допустимом уровне.Все ученики регулярно и своевременно выполняли задания. Познакомились с простейшими приемами складывания бумаги. Научились резать ножницами по прямой, кривой линиям, по окружности, на плоскости, на заданную длину с помощью шаблонов. Изготавливали простейшие плоскостные и объемные изделия.

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 4 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ОТП (I полугодие)**

Учитель: Лукашина И.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Владеет элементарными навыками вырезания** | | | **Владеет приемами наклеивания** | | | **Владеет элементарными навыками лепки из пластилина** | | | **Владеет элементарными приемами разметки (по сгибу, по линейке)** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Бумажников Максим | **К** | **К** |  | **К** | **Т** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Т** |  |
| Вейнгертнер Данил | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  |
| Иванов Данил | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  |
| Кондратьева Анна | **Т** | **Т** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **К** |  |
| Тарасов Алексей | **К** | **К** |  | **К** | **Т** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Т** |  | **К** | **Н** |  | **К** | **Т** |  |
| Филиппов Матвей | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 12 | 33 % | 2 | 5 % |  |  |
| **Т** | 13 | 36 % | 10 | 28 % |  |  |
| **Н** | 11 | 31 % | 22 | 62 % |  |  |
| **Д** | - | - | 2 | 5 % |  |  |
| **О** | - | - | - | - |  |  |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 31 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 6 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ОТП (I полугодие)**

Учитель: Лукашина И.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет приемами работы с ножницами, клеем и др. инструментами** | | | **Владеет навыками работы с бросовым материалом** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Амиров Кенже | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  |
| Барбуха Данил | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  |
| Джасымбеков Дамир | **О** | **О** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  |
| Редько Василий | **Н** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  |
| Жанатов Жансабек | **Н** | **К** |  | **Т** | **К** |  | **Н** | **К** |  | **Т** | **К** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **К** |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | - | - | 4 | 16 % |  |  |
| **Т** | 4 | 16 % | - | - |  |  |
| **Н** | 12 | 48 % | 5 | 20 % |  |  |
| **Д** | 8 | 32 % | 11 | 44 % |  |  |
| **О** | 1 | 4 % | 5 | 20 % |  |  |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 28%

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 7 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ПТО «Кухонный рабочий» (I полугодие)**

Учитель: Лукашина И.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет правилами и приемами работы с кух. инструментами** | | | **Знает виды и назначение посуды** | | | **Знает основные виды первичной обработки продуктов питания** | | | **Владеет правилами ухода за посудой и стен. панелями из разл. материалов.** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ, СГТ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Боровиков Дмитрий | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **О** | **О** |  | **О** | **О** |  |
| Михневский Станислав | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  |
| Горелов Александр | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Т** |  |
| Исмайлов Адильжан | **К** | **К** |  | **К** | **К** |  | **К** | **К** |  | **К** | **Т** |  | **Т** | **К** |  | **К** | **К** |  | **К** | **Т** |  | **К** | **К** |  |
| Криворучко Арина | **Д** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  |
| Толеутай Ернар | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **О** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **Н** | **Н** |  | **О** | **О** |  |
| Дмитрив Виктор | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **Д** | **Д** |  | **О** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 6 | 12 % | 5 | 10 % |  |  |
| **Т** | 12 | 24 % | 4 | 8 % |  |  |
| **Н** | 6 | 12 % | 14 | 29 % |  |  |
| **Д** | 17 | 36 % | 5 | 10 % |  |  |
| **О** | 8 | 16 % | 21 | 43 % |  |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 17 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 9 «А» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету ПТО «Цветовод-озеленитель» (I полугодие)**

Учитель: Лукашина И.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет правилами оформления деловых бумаг, написания заявления** | | | **Знает назначение рабочих инструментов** | | | **Владеет приёмами работы с почвой;**  **с комнатными растениями;** | | | **Умеет применять полученные знания на практике** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ, СГТ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Гусев Александр | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **К** | **К** |  | **К** | **К** |  | **Т** | **К** |  | **К** | **К** |  |
| Захарова Анастасия | **Н** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **О** | **О** |  |
| Кашкетов Михаил | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  |
| Русанова Милана | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **О** |  | **Н** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **О** | **О** |  |
| Рябчун Даниил | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **К** |  |
| Штетлер Андрей | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | 2 | 5 % | 3 | 7 % |  |  |
| **Т** | 14 | 33% | - | - |  |  |
| **Н** | 17 | 40 % | 21 | 50 % |  |  |
| **Д** | 9 | 22 % | 17 | 40 % |  |  |
| **О** | - | - | 1 | 3 % |  |  |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 10 %

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 8 «Б» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету Ремесло (I полугодие)**

Учитель: Масакова О.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет приемами работы с ножницами, клеем и др. инструментами** | | | **Владеет навыками работы с бумагой и картоном** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| **Аширбаева Мерей** | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Д** |  |
| **Бродецкая Мария** | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  | **Д** | **Д** |  |
| **Курманова Аделя** | **Н** | **Н** |  | **Д** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Н** |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | - | - | - | - |  |  |
| **Т** | 2 | 11 % | - | - |  |  |
| **Н** | 11 | 61 % | 5 | 28 % |  |  |
| **Д** | 5 | 28 % | 8 | 44 % |  |  |
| **О** | - | - | 1 | 6 % |  |  |

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 17%

**Уровень сформированности трудовых навыков уч-ся 9 «Б» класса**

**за 2020-2021 уч. год по предмету Ремесло (I полугодие)**

Учитель: Масакова О.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | критический уровень | |  | тревожный уровень | |  | низкий уровень | | |  |  | | --- | --- | |  | допустимый уровень | |  | оптимальный уровень | |  | высокий уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Усваивает теоретический материал** | | | **Ориентируется в задании** | | | **Владеет приемами работы с ножницами, клеем и др. инструментами** | | | **Владеет навыками работы с бумагой и картоном** | | | **Знает и соблюдает правила ТБ** | | | **Добросовестное выполнение и своевременная сдача задания** | | |
|  | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |
| Гатин Рустам | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **Д** | **О** |  | **О** | **О** |  |
| Алмуратов Нұрдаулет | **Н** | **Н** |  | **Н** | **Н** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  |
| Барышников Роман | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  |
| Кедембаева Алтынай | **Н** | **Д** |  | **Н** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  | **Т** | **Н** |  | **Т** | **Д** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | Декабрь | | Май | |
| **К** | - | - | - | - |  |  |
| **Т** | 14 | 58 % | - | - |  |  |
| **Н** | 4 | 14 % | 8 | 29 % |  |  |
| **Д** | 4 | 14 % | 10 | 36 % |  |  |
| **О** | 2 | 7 % | 6 | 21 % |  |  |

Критический уровень – невозможность оценивания по данным критериям (отсутствует обратная связь)

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие –

Рост уровня развития трудовых навыков по группе за первое полугодие – 22%